

التربية المسرحية

أثر المسرح على مستقبل التعليم

تأليف:

أ.د/ راندا رزق.. أستاذ الإعلام التربوي.. جامعة القاهرة..



مقدمة

الفصل الأول

أثر تقنيات المسرح البر شتى فى تطوير الدراما التعليمية

الفصل الثانى

المسرح وسهامه فى تعزيز الهوية وتنمية قدرات المراهقين (تجربة الجرن نموذجاً)

الفصل الثالث

الدمج بين استراتيجيات التعليم المقلوب والتعليم النشط ومسرحة المناهج وأثر ذلك فى فصول محو الأمية وتعليم كبار السن والمتسربين من التعليم والتعليم المفتوح بالتطبيق على تجربة (التابليت)

الفصل الرابع

الدراماتورجيه ومسرحة المناهج إشكالية النظرية والتطبيق

المراجع

سيرة ذاتية

بيئات التعلم الإلكترونية في العصر الرقمي

تأليف: د/ هالة عبد القادر سعيد السنوسي



الفصل الأول - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم

- تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- علاقة الثورة المعلوماتية بتكنولوجيا التعليم
- مفهوم البيئة الرقمية ومجتمع المعلومات
- مفهوم تكنولوجيا التعليم
- مستحدثات تكنولوجيا التعليم
- مبررات استخدام مستحدثات تقنيات التعليم:
- خصائص وأهمية تكنولوجيا التعليم:
- انعكاسات المستحدثات التقنية على التعليم:
- دور التكنولوجيا في حل مشكلات التعليم:
- مميزات المستحدثات التكنولوجية
- سلبيات تكنولوجيا التعليم

الفصل الثاني - التعلم الذاتي والحاجة إليه في العصر الرقمي

- مفهوم الثورة الرقمية ومفهوم التكنولوجيا
- أسباب وأهمية استخدام التكنولوجيا في مجال التعليم
- خصائص التعليم في البيئات الرقمية
- المدخل والمنهج التكنولوجي علاقته بالتعلم الذاتي
- مفهوم التعلم الذاتي والحاجة إليه في البيئات الرقمية
- أهمية وأهداف التعلم الذاتي
- مهارات التعلم ذاتيا في البيئات الرقمية
- تقنيات التعليم الذاتي الإلكتروني
- أنواع الوسائط التي تتيح التعلم الذاتي
- العوامل المؤثرة في التعلم الذاتي الرقمي
- سلبيات التعليم الذاتي الإلكتروني

الفصل الثالث - التعلم النشركي والنواصية الإلكترونية في العصر الرقمي

- الفرق بين التعلم التعاوني والتعلم التشاركي:

- خصائص التعلم التشاركي
- مقومات توفير التعلم التشاركي
- إجراءات تحقيق تعلم تشاركي فعال
- مهارات التعلم التشاركي
- مميزات التعلم التشاركي الإلكتروني
- أمثلة لأدوات وبرامج إلكترونية تشاركية تواصلية
- أولاً- المناقشات الإلكترونية WIKI
- ثانياً- الويكي التشاركي
- ثالثاً- الشبكات الاجتماعية
- رابعاً- المدونات BLOGGING:
- إدارة التعلم المدعومة للتواصل التشاركي
- أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني التشاركي
- مميزات الإدارة المدعومة للتواصل التشاركي

❖ الفصل الرابع - التعلم الإلكتروني والدمج والمبرمج كبيئات إلكترونية

- مفهوم التعلم الإلكتروني
- مبادئ التعلم الإلكتروني
- تصنيفات التعلم الإلكتروني
- الحاجة إلى التعلم الإلكتروني وأهميته
- أهداف التعليم الإلكتروني وخصائصه
- مستلزمات تطبيق التعليم الإلكتروني
- أدوار عناصر العملية التعليمية التعلم الإلكتروني
- مصادر التعليم الإلكتروني
- المردود الايجابي للتعلم الإلكتروني ومميزاته
- سلبيات ومعوقات التعليم الإلكتروني
- بعض المصطلحات المتداخلة مع التعلم الإلكتروني:
- المقصود بالتعليم المدمج
- مميزات التعلم المدمج
- متطلبات تنفيذ التعليم المدمج
- تعريف التعلم المبرمج
- لمحة تاريخية عن التعليم المبرمج
- صفات التعليم المبرمج
- أنواع برامج التعليم المبرمج
- أسس التعليم المبرمج
- التعليم الرقمي عن بعد

❖ الفصل الخامس- الويب كويست [الرحلات المعرفية] WEB GUEST

- تكنولوجيا المعلومات وعلاقتها بالويب كويست
- نشأة وتطور الرحلات المعرفية وتعريف الويب كويست

- خصائص الرحلات المعرفية وعلاقته بالتعلم الذاتي
- مواصفات الرحلات المعرفية الناجحة
- نقاط القوة للرحلات المعرفية
- المهارات الذهنية لإتمام الرحلات المعرفية
- مميزات وفوائد الويب كويست
- أنواع الويب كويست
- أسس ومعايير تصميم الرحلات المعرفية
- نقاط الضعف في الرحلات المعرفية
- دور المعلم في تصميم وأعداد وتنفيذ الويب كويست
- خطوات تصميم رحلات معرفية ناجحة
- تصنيف مهمات الويب كويست
- عناصر الرحلة المعرفية (الويب كويست)
- الأهمية التربوية التطبيقية للويب كويست
- معوقات استخدام المعلمين الويب كويست

❖ الفصل السادس- الفصول المعكوسة / المقلوب Flipped classrooms

- لماذا يتوجه الطلاب إلى التعليم المعكوس؟
- نشأة وتطور الفصول المعكوسة ومفهومها
- علاقة الفصول المعكوسة بتكنولوجيا التعليم
- أهمية التعلم المعكوس لعناصر العملية التعليمية
- مبررات استخدام الفصول المعكوسة
- الأساسيات التي يقوم عليها الفصول المعكوسة
- خصائص الفصول الدراسية المقلوبة
- شروط التعلم العكسي في الفصل المقلوب
- أساليب تحقيق المعلم للفصول المعكوسة
- مكونات الفصول المعكوسة
- مبادئ تخطيط وتنفيذ المعلم الفصول المعكوسة
- خطوات تصميم وتنفيذ الفصول المنعكسة
- أنشطة الفصل المعكوسة
- عوامل نجاح تطبيق الفصول المنعكسة
- إيجابيات ومعوقات تطبيق الفصول المعكوسة
- تجارب وممارسات في استخدام الفصول المعكوسة

❖ الفصل السابع الحوسبة السحابية:

- مفهوم والتطور التاريخي الحوسبة السحابية
- واقع الحوسبة السحابية وأنواعها
- مستويات الخدمات التي تقدمها الحوسبة السحابية
- مكونات/ عناصر الحوسبة السحابية
- متطلبات الحصول على خدمات الحوسبة السحابية

- (طريقة وآلية عمل الحوسبة السحابية
- الخدمات التي يمكن أن تقدمها الحوسبة السحابية
- أهم الشركات المزودة لخدمات الحوسبة السحابية
- أمثلة خدمات التخزين السحابي السحابية
- خصائص يشترط توفرها في نظام الحوسبة السحابية
- فوائد الحوسبة السحابية
- أساسيات اعتماد الحوسبة السحابية في التعليم العالي
- مميزات استخدام الحوسبة السحابية في العملية التعليمية
- تحديات تواجه التعليم العالي عند تبني الحوسبة السحابية
- مستقبل الحوسبة السحابية

الفصل الثامن- التعلم المتنقل عبر الهاتف Mobile Learning

- نشأة التعلم المتنقل ومفهومه
- مراحل تطور التعلم المتنقل
- بيئة التعليم المتنقل
- سمات التعلم المتنقل
- خصائص تميز التعلم المتنقل عن غيره من المفاهيم
- مبررات الاستفادة من الأجهزة المحمولة في التعليم
- مميزات التعلم المتنقل
- الفوائد التربوية لاستخدام الأجهزة المتنقلة في التعليم
- متطلبات الأخذ بالتعلم المتنقل في البيئة التعليمية
- الأجهزة المستخدمة في التعلم المتنقل
- التحديات أو الصعوبات التي تواجه التعلم المتنقل
- الخدمات التي توفرها الهواتف المحمولة
- تجارب عالمية ومحلية في استخدام التعلم المتنقل
- مستقبل التعليم عن طريق الجوال
- تطبيقات الهواتف النقالة
- أنواع تطبيقات الهواتف النقالة
- اسس تصميم التطبيقات التعليمية بالهواتف النقالة :
- أمثلة لتطبيقات الهواتف النقالة

الفصل التاسع- المؤسسات الافتراضية كبيئات الإلكترونية Virtual Associations

- الواقع الافتراضي
- أدوات وأجهزة الواقع الافتراضي
- بيئات التعلم الافتراضية وخصائص البيئات التفاعلية
- مزايا وعيوب بيئات العالم الافتراضي
- تطبيقات الواقع الافتراضي
- المؤسسة الافتراضية
- العوامل التي أدت إلى ظهور المؤسسات الافتراضية

- السمات المشتركة بين المؤسسات الافتراضية
- الجامعة الافتراضية
- نشأة وتطور الجامعة الافتراضية وأهدافها
- الأسباب التي أدت إلى ظهور وانتشار الجامعات الافتراضية
- التحديات التي تواجه الجامعة التقليدية
- خصائص الجامعة الإلكترونية ومزايا التعليم بها
- دور المعلم والطلاب في ظل الجامعة الافتراضية
- مبررات المؤيدين والمعارضين
- الفصول الافتراضية
- لماذا استخدام الفصول الافتراضية
- الفرق بين الفصول الافتراضية والفصول التقليدية
- متطلبات الفصول الافتراضية، والخواص الأساسية لها
- أنواع ومهام المعلم والطلاب في الفصول الافتراضية
- مميزات وإيجابيات وسلبيات الفصول الافتراضية
- المعامل الافتراضية
- علاقة المعامل الافتراضية بالتعليم الإلكتروني
- أهمية المعامل الافتراضية ومقومات تبني ونشرها
- أنواع المعامل الافتراضية وبرامج المعامل الافتراضية
- بناء وتصميم المعامل الافتراضية، والمكونات الرئيسية
- مميزات ومعوقات المعامل الافتراضية
- أمثلة على المختبرات الافتراضية
- المتاحف الافتراضية
- أهمية المتاحف
- سمات المتحف الافتراضي وأهداف المتاحف الافتراضية
- تصميم المتاحف الافتراضية ومراحل انجاز متحف افتراضي
- تطور المتاحف الافتراضية ووأمثلة للمتاحف الافتراضية

الفصل العاشر- المنصات التعليمية الإلكترونية Educational Platforms

- مفهوم المنصات التعليمية الإلكترونية
- مبررات استخدام المنصات التعليمية في مجالات التعليم:
- محتويات المنصات التعليمية
- أنواع منصات التعليم الإلكتروني
- خصائص استخدام المنصات التعليمية
- أمثلة على المنصات التعليمية تبعا لنظم إدارة التعلم
- بعض الخدمات التي توفرها المنصات الإلكترونية
- مميزات استخدام المنصات التعليمية
- المعارف والكفاءات والمهارات اللازمة للإستخدام
- تغير الأدوار عند استخدام المنصات في التعليم
- بعض المعوقات التي قد تحد من استخدام المنصات الإلكترونية

- أمثلة للمنصات الإلكترونية في العالم العربي
- المنصات المتخصصة
- أشهر المنصات الأجنبية

❖ الفصل الحادي عشر - المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار MOOCs

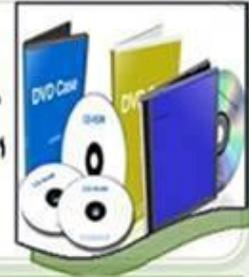
- مفهوم المقررات الإلكترونية واسعة الانتشار "مووك" MOOC
- نشأة المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار
- أسباب انتشار المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار
- أهمية بيئة ومقررات (MOOCs) للمجتمع
- تصنيف المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار
- متطلبات استخدام بيئة ومقررات MOOCs
- العوامل المؤثرة في استمرار الطالب في بيئة تعلم MOOCs
- سمات المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار
- فوائد ومميزات استخدام "مووك" MOOC
- تحديات المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار MOOCs
- مواقع أكثر استخداماً لبيئات ومقررات MOOCs
- أمثلة لجامعات توفر بيئة ومقررات (MOOCs)

قال صلى الله عليه وسلم: (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

مشروع علم ينتفع به

أطلقت رابطة التربويين العرب مشروعها الخيري في نشر رسائل الماجستير والدكتوراه والبحوث غير المنشورة إلكترونياً لكي يستفيد منها الباحثون في مجالات التربية وعلم النفس في أنحاء العالم العربي .. حيث ستشارك تلك الرسائل والبحوث في قواعد البيانات الإلكترونية اللولية ..

يحدد كل باحث ما إذا كان.. متبرعا بنشر الرسالة أو البحث دون اجر .. أم متبرعا بأجره للنشاط الخيري للرابطة في دعم طلاب العلم غير القادرين .. أو الحصول على اجر بنسبة ٥٠ % من المبيعات الإلكترونية لتلك الرسائل والبحوث ..



وعلى من يرغب في التبرع بنشر رسالته إرسال نسخة الكترونية من الرسالة بصيغة PDF على CD، الى مكتب الرابطة بجمهورية مصر العربية - بنها - أتريب - ١ ش احمد ماهر متفرع من شارع الشعراوي .. او عبر البريد الإلكتروني لرئيس الرابطة mahersabry2121@yahoo.com

وللمزيد من التفاصيل يمكنكم التواصل عبر هاتف الرابطة بمصر ٠٠٢٠١٣٣١٨٨٤٤٢ او موبايل ٠٠٢٠١٠٠٢٨٩٢٩٠٩



ماذا تفعل تأثير

نعمل على تحديث برامجنا التدريبية ولا نلتزم بوجهة نظر شريك واحد بل نلتزم بالأفضل وأكثر تحفيقاً للتأثير الذي تسعى اليه المؤسسات التعليمية

نعمل لفتح وإدارة قنوات التقييم المؤسسية التي تضع أمام المعلم والمؤسسة خطوطها الفاعلة من أجل النجاح

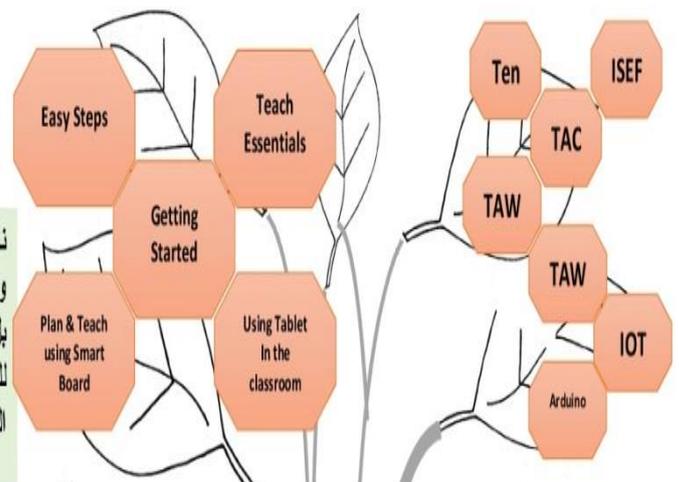
ندير معارض العلوم والهندسة بالتعاون مع الجمعية المصرية للعلوم والهندسة والمؤهلة للمشاركات العلمية

إدارة المعارض والمؤتمرات

نقوم بإدارة المؤتمرات العلمية بشكل يثمر عائدتها التربوي والعلمي وينترك أثراً في الحاضرين

نعمل على اعداد تدريبات وورش عمل الطلاب في مجالات لترنت الأشياء

نقوم باعداد المعلم لأداء واجبه بلحتراف



نقدم تدريبات ريادة الأعمال لتأهيل المتدربين لإنتاج أفضل دراسة جنوى

نقدم لبرامج التدريبية المعدة للطلاب لتعلم أساليب التعلم

التدريب

نعمل على ترجمة أمهات الكتب الي اللغة العربية
ف. قسم الترجمة

نبني قاعدة عريضة من البحوث والدراسات ورسائل الدكتوراه والكتب التربوية العربية
في قسم النشر والتوزيع

