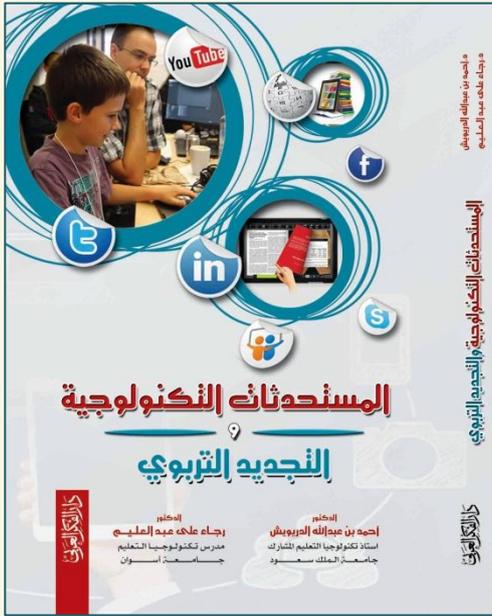


المسندتات التكنولوجية والنجدية التربوي

تأليف:

أ.د/ أحمد بن عبدالله الدريويش، د/ رجا علي عبد العليم (٢٠١٧)



الفصل الأول: ماهية المسندتات التكنولوجية

- مفهوم المسندتات التكنولوجية
- منطلقات ظهور وتوظيف المسندتات التكنولوجية في التعليم
- خصائص المسندتات التكنولوجية
- مستويات إدخال المسندتات التكنولوجية في مجال التعليم
- متطلبات نشر المسندتات التكنولوجية
- أساسيات توظيف المسندتات التكنولوجية
- أبعاد توظيف المسندتات التكنولوجية
- خطوات نشر المسندتات التكنولوجية وتحقيق التجديد والإصلاح التربوي
- معوقات توظيف المسندتات التكنولوجية في العملية التعليمية

- بعض الأفكار الخاطئة المرتبطة بإدخال المسندتات التكنولوجية في العملية التعليمية

الفصل الثاني: التعلم من بعد

- مفهوم التعلم من بعد
- المبادئ الأساسية التي يقوم عليها التعلم من بعد
- فوائد ومميزات التعلم من بعد
- عناصر بيئة التعلم من بعد
- مراحل تطور التعلم من البعد
- مفهوم التعلم الإلكتروني
- مميزات التعلم الإلكتروني
- المقارنة بين التعلم الإلكتروني والتعليم التقليدي
- أنواع التعلم الإلكتروني

الفصل الثالث: المقررات الإلكترونية

- مفهوم المقررات الإلكترونية
- أنواع المقررات الإلكترونية
- الأهمية التربوية للمقررات الإلكترونية

- مكونات المقررات الإلكترونية
- أنماط التفاعل في المقررات الإلكترونية
- أدوار ومتطلبات عناصر بيئة التعلم عبر نظام المقررات الإلكترونية
- نماذج التصميم التعليمي للمقررات الإلكترونية
- تطوير وبناء محتوى المقررات الإلكترونية في ضوء معايير SCORM
- معايير جودة تصميم المقررات الإلكترونية
- نظم تقديم المقررات الإلكترونية

❖ الفصل الرابع: الجيل الثاني للتعلم الإلكتروني

- مفهوم الجيل الثاني للتعلم الإلكتروني
- خصائص وأدوات الجيل الثاني للتعلم الإلكتروني
- أدوات الجيل الثاني للتعلم الإلكتروني
- أداة المدونة
- محررات الويب التشاركية
- قارئ الأخبار
- الشبكات الاجتماعية
- المفضلة الاجتماعية
- أدوات التذييل
- مشاركة الكائنات الرقمية/ الوسائط
- التدوين المصغر
- مؤتمرات الفيديو التفاعلي
- تحديات توظيف أدوات الجيل الثاني للتعلم الإلكتروني في العملية التعليمية

❖ الفصل الخامس: الرحلات المعرفية عبر الويب

- نشأة وتطور الرحلات المعرفية
- أهداف الرحلات المعرفية
- خصائص الرحلات المعرفية
- أنواع الرحلات المعرفية
- سمات الرحلات المعرفية
- مميزات الرحلات المعرفية
- معايير تصميم الرحلات المعرفية
- عناصر الرحلات المعرفية
- خطوات تصميم الرحلات المعرفية
- عوامل نجاح الرحلات المعرفية
- دور المعلم في الرحلات المعرفية
- استخدامات الرحلات المعرفية في التعليم
- معوقات استخدام الرحلات المعرفية

❑ الفصل السادس: التعلم المقلوب

- لمحة حول التعلم المقلوب
- مفهوم التعلم المقلوب
- مقارنة بين الفصل التقليدي والفصل المقلوب
- مميزات التعلم المقلوب
- سلبيات التعلم المقلوب
- استراتيجيات التعلم المقلوب
- فوائد التعلم المقلوب
- عوامل نجاح التعلم المقلوب
- تقنيات التعليم في التعلم المقلوب
- أسس إنشاء الفصل المقلوب
- أهم الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء الفصل المقلوب
- نماذج وتجارب عالمية لاستخدام الفصل المقلوب في التعليم

❑ الفصل السابع: القصة الرقمية

- تعريف القصة الرقمية
- أنواع القصة الرقمية
- فوائد القصة الرقمية
- مكونات القصة الرقمية
- عناصر يجب تحديدها عند كتابة القصة الرقمية
- العوامل التي تساهم في نجاح القصة الرقمية
- المراحل الأساسية لاستخدام حكي القصص الرقمية في التعليم والتعلم
- برمجيات تصميم وتطوير القصص الرقمية

❑ الفصل الثامن: المتاحف الافتراضية

- تعريف المتاحف الافتراضية
- انتشار المتاحف على الشبكة وأسبابه
- خصائص المتاحف الافتراضية
- أهمية المتاحف الافتراضية ومميزاتها

❑ الفصل التاسع: الخرائط الذهنية

- تعريف الخرائط الذهنية
- الفرضية التي تقوم عليها الخرائط الذهنية
- فوائد استخدام الخرائط الذهنية
- طريقة رسم الخرائط الذهنية
- خطوات رسم الخرائط الذهنية
- أنماط الخرائط الذهنية
- مميزات الخرائط الذهنية الإلكترونية
- خصائص الخرائط الذهنية الإلكترونية

- توظيف الخرائط الذهنية في التعليم
- انتبه لهذه الأمور قبل رسم الخرائط الذهنية
- تطبيقات الخرائط الذهنية

❖ الفصل العاشر: الكتاب الإلكتروني

- تعريف الكتاب الإلكتروني
- اتجاهات القبول للكتاب الإلكتروني في المجال التعليمي
- مقارنة بين الكتاب المطبوع والكتاب الإلكتروني
- خصائص ومميزات الكتاب الإلكتروني
- خصائص ومميزات عناصر الكتاب الإلكتروني
- مواصفات الكتاب الإلكتروني
- المعايير العامة لمراجعة وتقييم الكتاب الإلكتروني
- بعض أنماط الكتاب الإلكتروني

❖ الفصل الحادي عشر: المكتبات الرقمية

- مفهوم المكتبات الرقمية
- نشأة المكتبات الإلكترونية
- العوامل التي مهدت لظهور المكتبات الرقمية
- أهداف المكتبات الرقمية
- خصائص المكتبة الرقمية
- محتويات المكتبات الرقمية
- أنشطة المكتبة الرقمية
- مميزات المكتبات الرقمية
- متطلبات إنشاء المكتبات الرقمية
- احتياجات المكتبات الرقمية
- الخدمات التي تقدمها المكتبات الرقمية
- تحديات وصعوبات تواجه المكتبة الرقمية

❖ الفصل الثاني عشر: الحوسبة السحابية

- مفهوم الحوسبة السحابية
- نشأة الحوسبة السحابية
- مكونات الحوسبة السحابية
- عناصر الحوسبة السحابية
- كيف تعمل الحوسبة السحابية
- أنواع الحوسبة السحابية
- خصائص الحوسبة السحابية
- مميزات الحوسبة السحابية
- فوائد توظيف الحوسبة السحابية في العملية التعليمية
- أوجه الاستفادة من الحوسبة السحابية للمؤسسات التعليمية

- بعض تطبيقات الحوسبة السحابية المفيدة للمؤسسات التعليمية
- عوائق توظيف الحوسبة السحابية في التعليم
- أنواع الخدمات التي تقدمها الحوسبة السحابية
- تطبيقات الحوسبة السحابية
- أهم شركات تقدم الحلول السحابية في العالم
- الحوسبة السحابية في المستقبل

الفصل الثالث عشر: تطبيقات جوجل التربوية

- محرك البحث جوجل Google search
- جوجل الباحث العلمي Google schol
- جوجل كتب Google Books
- جوجل فيديو Video Google
- جوجل أرض Google Earth
- خرائط جوجل Google Maps
- جوجل الفني Google Art Project
- مفكرة جوجل Google Calendar
- جوجل ترجمة Google Translate
- Google Plus
- ألبوم صور بيكاسا Picasa web album
- مدونات جوجل Blog Search
- تقويم جوجل Google Calendar
- Google fit
- مستندات جوجل Google Docs
- قارئ جوجل Google Reader
- جوجل جيميل Google Gmail
- جوجل الشخصي I Google
- Google Apps for Education
- مواقع جوجل Google sites
- Google Vault

الفصل الرابع عشر: الـ MOOCs

- مفهوم المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر MOOCs
- الأساس النظري للمقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر
- الركائز الأساسية التي تقوم عليها المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر
- تصنيف المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر واسعة الانتشار
- فوائد استخدام المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر
- أهداف توظيف المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر داخل المؤسسات التعليمية
- معوقات انتشار المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر
- أفضل عشرة مواقع لتقديم المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر

الفصل الخامس عشر: الويب الدلالي

- نشأة الويب الدلالي
- مفهوم الويب الدلالي
- البحث في الويب الدلالي
- تقنية الويب الدلالي
- مكونات الويب الدلالي
- أهمية الويب الدلالي
- محركات الويب الدلالي
- استخدامات الويب الدلالي
- تطبيقات الويب الدلالي في التعليم

الفصل السادس عشر: النعلم النقال

- مفهوم النعلم النقال
- خصائص النعلم النقال
- مبررات استخدام النعلم النقال
- متطلبات استخدام النعلم النقال
- أهم مميزات وفوائد النعلم النقال
- أوجه الاتفاق بين النعلم الإلكتروني والنعلم النقال
- أوجه الاختلاف بين النعلم الإلكتروني والنعلم النقال
- التقنيات اللاسلكية المستخدمة في النعلم النقال
- أهم تطبيقات الأجهزة النقالية واللوحية المستخدمة في التعليم
- أهمية توظيف بيئات النعلم النقال في العملية التعليمية
- التحديات التي تعترض سبل تطبيق النعلم النقال
- التجارب العالمية لاستخدام النعلم النقال

الفصل السابع عشر: بيئات النعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد

- مفهوم بيئات النعلم الافتراضية
- أنواع بيئات النعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد
- معايير بيئات النعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد
- الأجهزة والبرامج المستخدمة في بيئات الواقع الافتراضي
- أهداف بيئات النعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد
- خصائص بيئات النعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد
- مميزات بيئات النعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد
- استخدام بيئات النعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد في التعليم والتدريب
- متطلبات بيئات النعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد في التعليم
- أهمية توظيف بيئات النعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد في العملية التعليمية
- مبررات استخدام بيئات النعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد في التعليم
- الحياة الثانية (Second life)
- تاريخ تطور الحياة الثانية (Second Life)

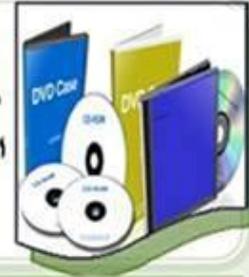
- استخدام الحياة الثانية (Second Life) في التعليم
- معوقات استخدام الحياة الثانية في التعليم والحلول المقترحة
- بعض أشكال توظيف الحياة الثانية في التعليم

قال صلى الله عليه وسلم: (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

مكتبة علم ينتفع به

أطلقت رابطة التربويين العرب مشروعها الخيري في نشر رسائل الماجستير والدكتوراه والبحوث غير المنشورة إلكترونياً لكي يستفيد منها الباحثون في مجالات التربية وعلم النفس في أنحاء العالم العربي .. حيث ستشارك تلك الرسائل والبحوث في قواعد البيانات الإلكترونية اللولية ..

يحدد كل باحث ما إذا كان.. متبرعا بنشر الرسالة أو البحث دون اجر .. أم متبرعا بأجره للنشاط الخيري للرابطة في دعم طلاب العلم غير القادرين .. أو الحصول على اجر بنسبة ٥٠ % من المبيعات الإلكترونية لتلك الرسائل والبحوث ..



وعلى من يرغب في التبرع بنشر رسالته إرسال نسخة الكترونية من الرسالة بصيغة PDF على CD، الى مكتب الرابطة بجمهورية مصر العربية - بنها - أتريب - ١ ش احمد ماهر متفرع من شارع الشعراوي .. او عبر البريد الإلكتروني لرئيس الرابطة mahersabry2121@yahoo.com

وللمزيد من التفاصيل يمكنكم التواصل عبر هاتف الرابطة بمصر

٠٠٢٠١٣٣١٨٨٤٤٢ او موبايل ٠٠٢٠١٠٠٢٨٩٢٩٠٩



ماذا تفعل تأثير

نعمل على تحديث برامجنا التدريبية ولا نلتزم بوجهة نظر شريك واحد بل نلتزم بالأفضل وأكثر تحفيقاً للتأثير الذي تسعى اليه المؤسسات التعليمية

نعمل على اعداد تدريبات وورش عمل الطلاب في مجالات الانترنت الأشياء

نعمل لفتح وادارة قنوات التقييم المؤسسية التي تضع امام المعلم والمؤسسة خطوتها القادمة من أجل النجاح

نقوم باعداد المعلم لأداء واجبه بلحتراف

نقدم تدريبات ريادة الأعمال لتأهيل المتدربين لإنتاج أفضل دراسة جنوى

نقدم لبرامج التدريبية المعدة للطلاب لتعلم أساليب التعلم

ندير معارض العلوم والهندسة بالتعاون مع الجمعية المصرية للعلوم والهندسة والمؤولة للمشاركات العلمية

نقوم ببادارة المؤتمرات العلمية بشكل يثمر عائدتها التربوي والعلمي وينترك أثرا في الحاضرين

إدارة المعارض والمؤتمرات

التدريب

نعمل على ترجمة أمهات الكتب الي اللغة العربية

في قسم الترجمة

نبني قاعدة عريضة من البحوث والدراسات ورسائل الدكتوراه والكتب التربوية العربية

في قسم النشر والتوزيع

