

شخصيات تربوية عربية :

السيرة الذاتية الأستاذة الدكتور / بدرية محمد محمد حسانين

أستاذة مناهج وطرق تدريس العلوم ورئيسة القسم السابق
كلية التربية - جامعة سوهاج - جمهورية مصر العربية
ومستشار وخبير تربوي في مجال المناهج وطرق التدريس
وعضو اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين



• أولاً- البيانات الشخصية:

الاسم:	بدرية محمد محمد حسانين.
الديانة:	مسلمة.
الجنسية:	مصرية.
تاريخ الميلاد:	١٩٥٥/٤/٤ م.
الحالة:	أرملة وتعمل.
الدرجة العلمية:	دكتوراه الفلسفة في التربية.
التخصص العام:	المناهج وطرق التدريس.
التخصص:	المناهج وطرق تدريس العلوم.
تليفون المنزل:	٠٩٣/٤٦٠٢٢٩٤
تليفون جوال:	٠١٩٨١١٩٧٣٩
ص.ب	٨٢٥٢٤ - صندوق بريد جامعة سوهاج.
محل الإقامة:	عمارة (59) شارع خلف الجامعة - مدينة ناصر سوهاج.
البريد الإلكتروني:	badria_hassanain@edu.sohag.edu.eg badria.mohamed@yahoo.com
الموقع الإلكتروني:	http://staffsites.sohag-univ.edu.eg/badriah_hassanain

• ثانيًا- المؤهلات العلمية:

- ◀ بكالوريوس العلوم والتربية- مايو ١٩٧٧م- بتقدير جيد جداً- كلية التربية بسوهاج، فرع جامعة أسيوط.
- ◀ الدبلوم الخاص في التربية وعلم النفس- سبتمبر ١٩٧٩م- بتقدير جيد جداً- كلية التربية بسوهاج، فرع جامعة أسيوط .
- ◀ الماجستير في التربية وعلم النفس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، نوفمبر ١٩٨١م، بتقدير عام ممتاز، كلية التربية بسوهاج، فرع جامعة أسيوط .
- ◀ دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، يناير ١٩٨٦م، كلية التربية بسوهاج، فرع جامعة أسيوط .

• ثالثًا- الندرج الوظيفي

- ◀ معيد بقسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، اعتباراً من ٣٠/١١/١٩٧٧م.
- ◀ مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، اعتباراً من ١٥/١٢/١٩٨١م.
- ◀ مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، اعتباراً من ٢٦/٢/١٩٨٦م.
- ◀ أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، اعتباراً من ١٤/١/١٩٩٦م.
- ◀ أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، اعتباراً من ٢٦/١٢/٢٠٠٥م.
- ◀ رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، اعتباراً من ١٩/١٠/٢٠١١م وحتى ٣١/٧/٢٠١٥م

• رابعًا- الرسائل العلمية الجامعية التي نجح الحصول عليها:**• الماجستير:**

- ◀ ماجستير المناهج وطرق التدريس، تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم.
- ◀ موضوعها: تقويم طلاب كلية التربية بسوهاج في معرفة احتياطات الأمان في تدريس الكيمياء بالمرحلتين الإعدادية والثانوية والقدرة على تطبيقها.
- ◀ Evaluating The Students of The Faculty of Education at Sohag in Knowing Safety Precautions in Secondary Stages, and Their Ability to Apply such Precautions.□

• الدكتوراه:

- ◀ درجة دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم.
- ◀ موضوعها: إعداد برنامج لتنمية مهارات عمليات العلم الأساسية لدى معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية، وأثر هذا البرنامج على أدائهم في تدريس العلوم.
- ◀ Preparing A Program to Develop Basic Science Processes Skills for Elementary School Science Teachers and Its Effect on Their Performance in Teaching Science.

• خامسًا- الخبرات المهنية في مجال التدريس الجامعي:

◀ لقد قمت بفضل الله سبحانه وتعالى بتدريس المقررات الآتية:

[١] المواد الخاصة بمرحلة الليسانس والبكالوريوس:

م	المقرر الدراسي	الفرقة الدراسية
١.	مناهج (أسس بناء).	ثالثة عام جميع الشعب.
٢.	مناهج (تخطيط).	رابعة عام جميع الشعب.
٣.	طرق تدريس العلوم.	ثالثة عام + رابعة عام (فيزياء - كيمياء- بيولوجي).
٤.	تكنولوجيا التعليم.	ثالثة عام جميع الشعب + أساسى

٥.	علوم عامة.	ثانية الشعب الأدبية
٦.	العلوم المتكاملة	رابعة فيزياء
٧.	التدريس المصغر.	ثالثة تعليم أساسى جميع الشعب.
٨.	التربية البيئية.	أولى شعبية طفولة.
٩.	التربية العملية.	ثالثة جميع الشعب العلمية (عام + أساسى) رابعة جميع الشعب العلمية (عام + أساسى).
١٠.	مبادئ التدريس.	ثانية عام + ثانية ابتدائى + ثانية تجارى.
١١.	تدريبات عملية (إنتاج وسائل)	رابعة تعليم أساسى جميع الشعب.
١٢.	دراسات بيئية.	أولى تعليم أساسى (أدى + علمى)
١٣.	تخطيط برامج أطفال	ثالثة طفولة.
١٤.	طرق تنفيذ برامج أطفال	رابعة طفولة.
١٥.	تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية	رابعة طفولة.
١٦.	نمو المفاهيم العلمية	رابعة طفولة.

[ب] المواد الخاصة بمرحلة الدراسات العليا:

م	المقرر الدراسى	الفرقة الدراسية
١.	مناهج.	الدبلوم العامة في التربية نظام العام والعامين.
٢.	تطوير مناهج.	الدبلوم الخاصة.
٣.	مناهج بحث.	الدبلوم الخاصة.
٤.	تكنولوجيا التربية.	الدبلوم الخاصة.
٥.	اتجاهات حديثة في تدريس العلوم.	الدبلوم الخاصة.
٦.	مصادر التعلم.	دبلوم مهنية شعبية تكنولوجيا التعليم.
٧.	أساليب تدريسية.	دبلوم مهنية شعبية تكنولوجيا التعليم.
٨.	المنهج التكنولوجى.	دبلوم مهنية.
٩.	معمل وسائل وإنتاج.	دبلوم مهنية شعبية تكنولوجيا التعليم.
١٠.	أساليب تدريسية	دبلوم مهنية شعبية تكنولوجيا التعليم.
١١.	المنهج والاتصال التربوى	دبلوم مهنية شعبية تكنولوجيا التعليم.
١٢.	طرق تدريس العلوم	الدبلوم العامة نظام العام الواحد وأولى وثانية نظام العامين.
١٣.	مناهج الطفل	دبلوم مهنية شعبية حضانتة ورياض الأطفال.
١٤.	أساليب تدريس الطفل	دبلوم مهنية شعبية حضانتة ورياض الأطفال.
١٥.	مناهج تربية خاصة	دبلوم مهنية شعبية تربية خاصة.
١٦.	أساليب التدريس العلاجي	دبلوم مهنية شعبية تربية خاصة.
١٧.	وسائل وتكنولوجيا التعليم	الدبلوم العامة نظام العام الواحد والعامين.
١٨.	الثقافة العلمية	الدبلوم العامة نظام العام الواحد
١٩.	المناهج والثقافة الرقمية	الدبلوم العامة نظام العام الواحد

• سادساً- الدوران التدريبية:

[أ] الدوران التدريبية التي شاركتم فيها كمندوب:

م	موضوع الدورة	فترة انعقاد الدورة	مكان انعقاد الدورة	نوع المشاركة
١.	إعداد كوادر للموهبة ضمن فعاليات مشروع رعاية وتنمية الموهبة تحت رعاية المجلس القومى للأمم المتحدة والطفولة	٢٧ فبراير وحتى ٣ مارس ٢٠٠٥م	مبنى الاتحادات الطلابية بالعجوزة- القاهرة	متدرب

م	موضوع الدورة	فترة انعقاد الدورة	مكان انعقاد الدورة	نوع المشاركة
٢.	دورة موضوعات مختارة في التدريس.	٢٠٠٥/٥/٧ ٢٠٠٥/٥/١٠	قاعة مجلس كلية التربية بجامعة سوهاج	متدرب
٣.	دورة اتخاذ القرار وحل المشكلات.	٢٠٠٥/٦/١٣ ٢٠٠٥/٦/١٦	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج	متدرب
٤.	دورة في التنمية البشرية Soft Skills.	٢٠٠٨	قاعة المؤتمرات الزجاجية بجامعة سوهاج	متدرب
٥.	دورة إعداد القادة	٢٠٠٨/١/٢٥ - ٢٠٠٨/١/٣٠ م.	جامعة كفر الشيخ	متدرب
٦.	دورة بناء قدرات فريق من كل مدرسة من المدارس المتقدمة للاعتماد التربوي	٢٠٠٨/٧/٢٩ ٢٠٠٨/٧/٣١	مبنى الإدارة المركزية - جامعة أسيوط	متدرب
٧.	مشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة "إعداد الروضات للتأهيل للاعتماد"- فريق الدعم الكندي	٢٣ أبريل وحتى ٢٨ أبريل ٢٠٠٩ م	فندق كايروخان بوسط البلد بالقاهرة	متدرب
٨.	درة إعداد فريق TOT للتدريب على منهج رياض الأطفال الجديد	٢٠١١/١١/٧ ٢٠١١/١١/٩	مدينة مبارك التعليمية بالسادس من أكتوبر- القاهرة	متدرب
٩.	ورشة عمل للتدريب على نظام كترول MIS	٢٠١٥/٥/٢٥-٢٤	مقر مشروع MIS بجامعة سوهاج	متدرب
١٠.	ورشة تدريبية لتفعيل البريد المؤسسي وتحديث البيانات لمواقع أعضاء هيئة التدريس	الثلاثاء ٢٠١٨/٩/٤	قاعة أ.د/إبراهيم بسيونى عميرة بكلية التربية بالكوامل	متدرب
١١.	دورة علمية من قبل الناشر الدولي Elsevier والخاص بقاعدة بيانات Scival خاصة بمنسوبي الجامعة.	الإثنين ٢٠١٨/٩/٢٤	القاعة الزجاجية بمقر جامعة سوهاج	

[ب] الدورات التدريبية التي شارك فيها كمدرّب:

م	موضوع الدورة	فترة انعقاد الدورة	مكان انعقاد الدورة	نوع المشاركة
١.	الدورات التدريبية الخاصة بالترقيات التي تعقدتها مديرية التربية والتعليم بسوهاج، وهي: تنمية المهارات السلوكية للمدرّبين. استخدام الكمبيوتر في التربية. المهارات الأساسية في التدريس.	من ١٩٩٦ وحتى ٢٠٠١ م	مدرسة الثانوية الزخرفية بسوهاج قاعة المؤتمرات بنادي المعلمين بسوهاج	مدرّب

م	موضوع الدورة	فترة انعقاد الدورة	مكان انعقاد الدورة	نوع المشاركة
	التقويم التربوي وتطوير الامتحانات. خطوات إعداد وكتابة البحث العلمي.		مدرسة الإعدادية القديمة بنين بسوهاج الثانوية العسكرية بسوهاج الثانوية العسكرية بسوهاج	
٢.	التعلم النشط	الثلاثاء ٢٠٠٨/٣/١٨	مدرسة حسني مبارك بالمراغة	مدرب
٣.	مصادر التعليم – تصميم موقف تعليمي باستخدام خبرات الدارسين	الخميس ٢٠٠٨/٣/٢٠	مدرسة المنزلة بالمراغة	مدرب
٤.	إنتاج وسائل تعليمية مستمدة من البيئة	الثلاثاء ٢٠٠٨/٣/٢٥	مدرسة الكمال بالمنشأة	مدرب
٥.	تجريب المنهج الجديد لرياض الأطفال	٢٠/١١/٢٠١٠ وحتى ٣٠/١١/٢٠١٠	مديرية التربية والتعليم بسوهاج	مدرب
٦.	البرنامج التأهيلي لمعلمات رياض الأطفال بالعينة المختارة بمحافظة سوهاج لتجريب المنهج القومي لرياض الأطفال - فريق الدعم الكندي (الموجهات)	٢٠ نوفمبر وحتى ١ ديسمبر ٢٠١٠	سوهاج - الثانوية الزخرفية قاعة التدريب	مدرب

• سابقا- المؤلفات العلمية:

[١] كتب منشورة:

- ◀ كتاب بعنوان احتياطات الأمان في تعليم وتعلم الكيمياء، مكتبة دار المعارف، بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور/ إبراهيم بسيوني عميرة.
- ◀ برنامج في الثقافة الغذائية قائم على أسلوب التكامل. منشور في دار نشر "النور الإسلامية الدولية".
- ◀ Noor Publishing is an imprint of SIA OmniScriptum Publishing, 2017.
- ◀ كتاب بعنوان التعليم والتعلم المتمتع للعلوم. منشور في الأردن، مؤسسة الورق للنشر والتوزيع، ٢٠١٩/٢٠١٨.
- ◀ كتاب بعنوان المخططات البيانية وتعليم العلوم وتعلمها. منشور في الأردن، مؤسسة الورق للنشر والتوزيع. ٢٠٢٠/٢٠١٩.
- ◀ كتاب بعنوان العلوم المتكاملة تحت الطبع، ٢٠٢٢

• بحوث ودراسات ومقالات وأوراق عمل منشورة:

- ◀ تطوير برنامج إعداد معلم العلوم في العصر الرقمي وفقا لإطار تيباك (TPACK Framework). ورقة بحثية مقدمة إلى المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة سوهاج "المعلم ومتطلبات العصر الرقمي ممارسات وتحديات" ٢٧-٢٨ نوفمبر ٢٠١٩م.
- ◀ التعليم الشامل المدخل إلى جودة الحياة. دراسة نظرية قدمت في المؤتمر العلمي الحادي والعشرون - التربية العلمية وجودة الحياة. دار الضيافة جامعة عين شمس - العباسية - القاهرة ٢١-٢٢ يوليو ٢٠١٩م.
- ◀ إنترنت الأشياء والبيانات الضخمة: ثورة في التعليم. دراسة نظرية قدمت في المؤتمر الدولي الرابع لمعامل التأثير العربي - تصنيف الجامعات العربية، ٢١-٢٤ يونيو ٢٠١٩م، جامعة النيل - مصر، ونشر في المجلة الدولية بعنوان: The International Journal of Research in Educational Sciences. ISSN- 6081

- تطوير كليات التربية لإعداد معلمى مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا (STEM School Teachers) دراسة منشورة في المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر بالتعاون مع رابطة التربويين العرب والأكاديمية المهنية للمعلمين بعنوان "مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي" المنعقد بمقر كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر يومى الأحد والإثنين الموافق ٢٣-٢٤ إبريل ٢٠١٧م.
- معايير العلوم للجيل القادم وتعليم وتعلم العلوم (NGSS)Next Generation Science Standards دراسة منشورة في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد (٤٦)، أكتوبر ٢٠١٦م.
- التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM Education) دراسة منشورة في المؤتمر الثامن عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان "التربية العلمية موجّهات للتميز". قاعة الشيخ صالح كامل - جامعة الأزهر - القاهرة في الفترة من ٢٤-٢٥ يوليو ٢٠١٦م.
- التوجهات الفكرية الحديثة وانعكاساتها على تعليم وتعلم العلوم. مقال منشور في المؤتمر العلمي العربي العاشر (الدولى السابع) "تجديد الخطاب التربوي في البلاد العربية" سوهاج ٢٣-٢٤ أبريل ٢٠١٦م.
- نحو تجربة لتطوير تدريس العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى. دراسة منشورة في المؤتمر السادس عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان "التربية العلمية موجّهات للتميز". دار الضيافة - جامعة عين شمس - القاهرة ٩-١٠ أغسطس ٢٠١٤م.
- توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في تعليم العلوم وتعلمها بمراحل التعليم قبل الجامعى. دراسة منشورة في المؤتمر العلمي العربي السابع (الدولى الرابع) بعنوان "التعليم وثقافة التواصل الاجتماعي" ٢٤-٢٥ أبريل ٢٠١٣م.
- ظاهرة عزوف الطلاب عن الالتحاق بالأقسام والكليات العلمية (الأسباب ومقترحات الحل). دراسة منشورة في كتاب ظاهرة اتجاه طلاب التعليم الثانوي والجامعي للأقسام الأدبية دون العلمية، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا بالتعاون مع جامعة سوهاج، فبراير ٢٠١٠م.
- دور برنامج إعداد معلم العلوم بكليات التربية في تنمية الثقافة التكنولوجية لدى معلمى العلوم قبل الخدمة وأثر برنامج مقترح في التكنولوجيا في تنميتها لديهم. بحث منشور في مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد (١٠٧)، السنة ٢٠٠٥م.
- برنامج في الثقافة الغذائية قائم على أسلوب التكامل وأثره في تنمية التحصيل المعرفي والوعي الغذائي لدى طلاب الفرقة الرابعة بالشعب الأدبية بكلية التربية بسوهاج. بحث منشور في مجلة التربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية، المجلد السادس، العدد الأول مارس ٢٠٠٣م.
- برنامج تدريبي قائم على مهارات التدريس الإبداعي وأثره في تنمية هذه المهارات لدى معلمى العلوم بمراحل التعليم العام بمحافظة سوهاج. بحث منشور في مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد الرابع والثمانون، أبريل، ٢٠٠٣م.
- إعداد برنامج في العلوم باستخدام المدخل المنظومي وأثره في تنمية عمليتي التحليل والتركييب لدى طلاب كلية التربية بسوهاج. بحث منشور في مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد السابع والسبعون، يناير ٢٠٠٢م.
- مدى إسهام معمل العلوم المطور بمراحل التعليم العام في إعداد إنسان القرن الحادي والعشرين. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد السادس عشر، يوليو ٢٠٠١م.
- أثر استخدام التعلم التعاوني والتعلم الفردي على تنمية التحصيل وتكوين الميل نحو مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد الخامس عشر، يناير ٢٠٠٠م.
- استخدام برنامج معد وفقاً لإستراتيجية خرائط المفاهيم لتدريس العلوم وأثره على التحصيل المعرفي وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي ذوي السعة العقلية المحدودة. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد الرابع عشر، يوليو ١٩٩٩م.
- مدى إسهام مناهج الفيزياء بكلية التربية بسوهاج في إعداد معلم الفيزياء بالمرحلة الثانوية. بحث منشور في مجلة كلية التربية بأسسوط، جامعة أسسوط، العدد الثاني عشر، الجزء الأول، يناير، ١٩٩٦م.

- ◀ تقويم منهج الوسائل التعليمية بكلية التربية بسوهاج في ضوء كفايات الإعداد المهني لطلاب الدبلوم العامة في التربية. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد الخامس، الجزء الثاني، يوليو ١٩٩٠م.
- ◀ أثر خفض سنوات الدراسة بالحلقة الابتدائية على تحصيل تلاميذ الصف الأول بالحلقة الإعدادية من التعليم الأساسي في مادة العلوم. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد السادس، الجزء الثاني، يوليو ١٩٩١م.
- ◀ اتجاهات طلاب الشعب العلمية بكلية التربية بسوهاج نحو الدراسة العملية. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد السابع، يناير ١٩٩٢م.

• ثامنا: بحوث مشنقة من رسائل ماجستير ودكتوراه من إشرافى

- ◀ فاعلية تدريس العلوم باستخدام المتاحف الافتراضية في ضوء النظرية التواصلية لتنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى. بحث منشور في مجلة شباب الباحثين لكلية التربية جامعة سوهاج، عدد (٢٠) فبراير ٢٠٢٤م (بحث مشتق من رسالة دكتوراه).
- ◀ فاعلية تدريس العلوم باستخدام المتاحف الافتراضية في ضوء النظرية التواصلية لتنمية المفاهيم والتنور الجيولوجى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى. بحث منشور في مجلة شباب الباحثين لكلية التربية جامعة سوهاج، عدد (٢٠) فبراير ٢٠٢٤م (بحث مشتق من رسالة دكتوراه).
- ◀ برنامج فى الكيمياء قائم على نظرية المرونة المعرفية لتنمية بعض المهارات العملية باستخدام الروبوت لدى طلاب مدارس STEM. بحث منشور في مجلة شباب الباحثين لكلية التربية جامعة سوهاج، عدد (٢٠) فبراير ٢٠٢٤م (بحث مشتق من رسالة دكتوراه).
- ◀ استخدام برنامج فى الكيمياء قائم على نظرية المرونة المعرفية وفاعليته فى تنمية مهارات الحل الابداعي للمشكلات باستخدام الروبوت لدى طلاب مدارس STEM. بحث منشور في International Journal of Learning Management Systems. Fayoum University. 2023. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه).
- ◀ فاعلية استخدام نموذج بايبيى للتعلم البنائى فى تصويب التصورات البديلة لدى أطفال الروضة لبعض المفاهيم فى مجال العلوم. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، ٢٠١٩م. (بحث مشتق من رسالة ماجستير)
- ◀ فاعلية بيئة تعلم افتراضية قائمة على النظرية البنائية الاجتماعية فى تدريس العلوم على تنمية المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، ٢٠١٩م. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
- ◀ فاعلية بيئة تعلم افتراضية قائمة على النظرية البنائية الاجتماعية فى تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية والحس العلمى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، ٢٠١٩م. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
- ◀ فاعلية نظام إدارة التعلم الإلكتروني WebCT فى تدريس العلوم على تنمية بعض عادات العقل المنتجة لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
- ◀ فاعلية نظام إدارة التعلم الإلكتروني WebCT فى تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
- ◀ فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية باستخدام نموذج "أدى وشاير" فى تدريس العلوم على تنمية الحس العلمى لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
- ◀ فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية باستخدام نموذج "أدى وشاير" فى تدريس العلوم على التحصيل المعرفى وتنمية دافعية الإنجاز لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)

- ◀ فاعلية برنامج مقترح في هندسة الفراكتال قائم على النظرية التواصلية باستخدام التعلم الإلكتروني التشاركي على تنمية التفكير التوليدي لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية. بحث منشور في مجلة تربويات الرياضيات . المجلد (٢٠) . العدد (٧) . جزء أول. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
- ◀ فاعلية برنامج مقترح في هندسة الفراكتال قائم على النظرية التواصلية باستخدام التعلم الإلكتروني التشاركي على تنمية القوة الرياضية لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية. بحث منشور في مجلة تربويات الرياضيات. المجلد (٢٠). العدد (٧). جزء أول. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
- ◀ برنامج مقترح في علم النفس قائم على نظرية تسريع التعلم و فاعليته في تنمية القيم الاجتماعية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي.(٢٠٢١). مجلة سوهاج لشباب الباحثين. جامعة سوهاج. كلية التربية، ٤٧٨ - ٤٩٥. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
- ◀ برنامج مقترح في علم النفس قائم على نظرية تسريع التعلم و فاعليته في تنمية مهارات التفكير المستقبلي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي.(٢٠٢١). مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية. كلية التربية جامعة سوهاج، ١٠٧-١٨٤. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
- ◀ أثر استخدام استراتيجيات اليد المفكرة في تنفيذ الأنشطة العلمية على اكتساب طفل الروضة لبعض المفاهيم العلمية. بحث منشور في المجلة الدولية للتعليم. يصدرها المعهد الثقافي الإيطالي بالقاهرة بالتعاون مع مؤسسة مصر المستقبل. المجلد الرابع، العدد ١، يونيو ٢٠٢١م. (بحث مشتق من رسالة ماجستير)
- ◀ أثر استخدام نماذج المحاكاة بالكمبيوتر في تدريس الكيمياء على تنمية المفاهيم الكيميائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية. كلية التربية جامعة سوهاج، العدد (٩)، أكتوبر ٢٠٢١م، ٤٣٧-٤٨٩ (بحث مشتق من رسالة ماجستير)
- ◀ أثر تصميم تعليمي قائم على نظرية العبء المعرفي باستخدام تكنولوجيا الهولوجرام في تدريس الكيمياء على تنمية المفاهيم العلمية والحس العلمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية. كلية التربية جامعة سوهاج، العدد (٩)، أكتوبر ٢٠٢١م، (بحث مشتق من رسالة دكتوراه).
- ◀ أثر تدريس العلوم وفقا لمدخل STEM على تنمية مهارات التفكير التوليدي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. بحث منشور في مجلة سوهاج لشباب الباحثين، ٢٠٢٣.

• ناسما- الإلهامات العلمية والبحثية:

- ◀ تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- ◀ الدراسات البينية.
- ◀ TPACK Framework
- ◀ قضايا تعليم وتعلم العلوم في العصر الرقمي.
- ◀ التحول الرقمي.
- ◀ مهارات القرن الحادي والعشرين.
- ◀ دمج تغيرات المناخ في مناهج التعليم العام.
- ◀ دمج التنمية المستدامة في مناهج التعليم العام.
- ◀ التعليم الأخضر.
- ◀ تدريب معلمي العلوم على المهارات الوظيفية في تدريس العلوم.
- ◀ إنترنت الأشياء والبيانات الضخمة (Internet of Things and Big Data).
- ◀ مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا (STEM Education).
- ◀ إعداد معلم STEM .
- ◀ تطوير كليات التربية.
- ◀ تحقيق الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي لكليتي التربية والعلوم بسوهاج.
- ◀ استخدام شبكة المعلومات في تدريس العلوم.
- ◀ توظيف تكنولوجيا التعليم في تدريس العلوم .
- ◀ استراتيجيات التدريس الحديثة وتطبيقها في تدريس العلوم بمراحل التعليم العام.

- ◀ معايير إعداد معلم العلوم في ضوء مفهوم الجودة الشاملة.
- ◀ التربية البيئية في مراحل التعليم المختلفة.
- ◀ الأساليب الحديثة في تدريس العلوم.
- ◀ تطوير مناهج العلوم بمراحل التعليم العام.
- ◀ تطوير مهارات معلم العلوم لمواجهة تحديات عصر المعلوماتية.
- ◀ تدريب الطلاب المعلمين بالشعب العلمية (الفيزياء والكيمياء والبيولوجي) على المهارات الوظيفية في العلوم.
- ◀ تدريب معلمي العلوم على المهارات الوظيفية في تدريس العلوم.

• عاشرًا - الندوات والمؤتمرات العلمية:

م	عنوان المؤتمر	فترة انعقاد المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	نوع المشاركة
١.	ندوة بعنوان "الاتجاه المنظومي في التدريس بالمرحلة الجامعية"	الأربعاء ٢٨/٢/٢٠١١م	قاعة السيمينار بكلية العلوم بسوهاج	المساهمة في المناقشات البناءة
٢.	ندوة بعنوان "البنائية والمدخل المنظومي في التعليم والتعلم"	الأربعاء ١٨/١٢/٢٠٠٢م	قاعة المؤتمرات الزجاجية بجامعة سوهاج	" "
٣.	ندوة بعنوان "المدخل المنظومي في التدريس والتحديات التربوية المعاصرة"	١٩/٢/٢٠٠٢م	قاعة المؤتمرات الزجاجية بجامعة سوهاج	المساهمة في المناقشات البناءة
٤.	المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية للتربية العلمية	٢٧/٧/٢٠٠٣ - ٣٠/٧/٢٠٠٣	فندق المرجان - فايد الإسماعيلية	" "
٥.	المؤتمر العلمي الثالث بعنوان "تكوين المعلم في ضوء معايير الجودة الشاملة بكليات التربية"	٣١/٤/٢٠٠٥ - ١٤/٤/٢٠٠٥م	كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي	" "
٦.	المؤتمر العلمي العربي الأول بعنوان "التربية الوقائية وتنمية المجتمع في ظل العولمة"	١٨/٤/٢٠٠٦ - ١٩/٤/٢٠٠٦م	قاعة المؤتمرات الزجاجية بجامعة سوهاج	" "
٧.	المؤتمر العلمي العربي الثاني بعنوان "التعليم الجامعي الخاص في البلاد العربية: قضايا آنية وأفاق مستقبلية"	٢٧-٢٨ مارس ٢٠٠٧م	قاعة المؤتمرات الكبرى بأكاديمية البحث العلمي بحزيرة قرمان	" "
٨.	مؤتمر كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي بعنوان "جودة كليات التربية والإصلاح المدرسي"	٤-٥ ابريل ٢٠٠٧م	كلية التربية بقنا	" "
٩.	المؤتمر الختامي لمشروع تحديث المقررات لعلم النبات بكلية العلوم	الخميس ٢٦/٧/٢٠٠٧م	قاعة المؤتمرات الزجاجية بجامعة سوهاج	" "
١٠.	المؤتمر العلمي العربي الرابع (الدولى الأول) بعنوان "التعليم وتحديات المستقبل"	٢٥-٢٦/٤/٢٠٠٩م	قاعة المؤتمرات الزجاجية بجامعة سوهاج	" "
١١.	المؤتمر العلمي الدولى الثالث (العربي السادس) بعنوان "الطفولة فى عالم متغير"	٢٧-٢٨ ابريل ٢٠١١م	قاعة المؤتمرات الزجاجية بجامعة سوهاج	مقرر الجلسة الثانية بعنوان "الوعي بحقوق الطفل في عصر انفجار المعلومات".
١٢.	المؤتمر الثالث لشباب الباحثين بجامعة سوهاج	١٦/٥/٢٠١٢م	قاعة المؤتمرات القاعة الزجاجية بالجامعة	المساهمة في المناقشات البناءة

م	عنوان المؤتمر	فترة انعقاد المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	نوع المشاركة
١٣.	المؤتمر العلمي العربي السابع (الدولي الرابع) بعنوان "التعليم وثقافة التواصل الاجتماعي"	٢٥ أبريل ٢٠١٣م	القاعة الزجاجية بالجامعة	مشاركة بورقة عمل
١٤.	المؤتمر السادس عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان "التربية العلمية موجّهات للتميز"	٩-١٠ أغسطس ٢٠١٤م	دار الضيافة - جامعة عين شمس - القاهرة	مشاركة بورقة عمل
١٥.	المؤتمر العلمي العربي العاشر (الدولي السابع) "تجديد الخطاب التربوي في البلاد العربية"	سوهاج ٢٣-٢٤ أبريل ٢٠١٦م	القاعة الزجاجية بالجامعة	مشاركة بورقة عمل
١٦.	المؤتمر الثامن عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان "التربية العلمية موجّهات للتميز"	في الفترة من ٢٤-٢٥ يوليو ٢٠١٦م	قاعة الشيخ صالح كامل - جامعة الأزهر - القاهرة	مشاركة بورقة عمل
١٧.	المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر بالتعاون مع رابطة التربويين العرب والأكاديمية المهنية للمعلمين بعنوان "مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي"	يومى الأحد والإثنين الموافق ٢٣-٢٤ إبريل ٢٠١٧م	بمقر كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر	مشاركة بورقة عمل
١٨.	المؤتمر العلمي العربي الحادي عشر (الدولي الثامن) بعنوان "التعليم وثقافة العمل الحر من التراخي إلى التأخي"	الثلاثاء والأربعاء ٢-٣ مايو ٢٠١٧م	بالقاعة الزجاجية بجامعة سوهاج	المساهمة في المناقشات البناءة
١٩.	ندوة أقامتها كلية التربية بسوهاج بعنوان "التصحيح الإلكتروني"		كلية التربية بالكوامل	المساهمة في المناقشات البناءة
٢٠.	ندوة أقامتها جامعة سوهاج بعنوان "تفعيل بنك المعرفة المصري"		القاعة الزجاجية بجامعة سوهاج	المساهمة في المناقشات البناءة
٢١.	ندوة أقامتها جامعة سوهاج بعنوان "بنك الأسئلة"		مركز التقويم والإمتحانات بجامعة سوهاج	المساهمة في المناقشات البناءة
٢٢.	الملتقى الأكاديمي الأول لكلية التربية بسوهاج: الإنجازات والطموحات	الثلاثاء ٢٠١٨/٧/٢	قاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بكلية التربية بالكوامل	المساهمة في المناقشات البناءة
٢٣.	المؤتمر الأول للابتكار "مبتكرى الجنوب"	أكتوبر ٢٠١٨م	القاعة الزجاجية بمقر جامعة سوهاج	المساهمة في المناقشات البناءة
٢٤.	دورة علمية من قبل الناشر الدولي Elsevier والخاص بقاعدة بيانات Scival الخاصة بمنسوبي الجامعة.	الإثنين ٢٤/٩/٢٠١٨م	القاعة الزجاجية بمقر جامعة سوهاج	المساهمة في المناقشات البناءة
٢٥.	المؤتمر الدولي الرابع لمعامل التأثير العربي. تحت رعاية اتحاد الجامعات العربية	٢١-٢٤ يونيو ٢٠١٩م	جامعة النيل / القاهرة	المساهمة في المناقشات البناءة

م	عنوان المؤتمر	فترة انعقاد المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	نوع المشاركة
٢٦	وأكاديمية البحث العلمي وأكاديمية العلوم الإفريقية. المؤتمر العلمي الحادي والعشرون - التربية العلمية وجودة الحياة.	٢١-٢٢ يوليو ٢٠١٩م.	دار الضيافة - جامعة عين شمس القاهرة	مشاركة بورقة بحثية
٢٧	المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة سوهاج "المعلم ومتطلبات العصر الرقمي ممارسات وتحديات.	"٢٧-٢٨ نوفمبر ٢٠١٩م.	قاعة المؤتمرات الكبرى - جامعة سوهاج بالكوامل.	مشاركة بورقة بحثية.
٢٨	مؤتمر شباب الباحثين السادس	١٠ مارس ٢٠٢١	قاعة المؤتمرات الكبرى - جامعة سوهاج بالكوامل.	رئيس إحدى الجلسات
٢٩	المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية جامعة سوهاج "قضايا التعليم: تحديات الحاضر واستشراف المستقبل".	٢٤-٢٥ نوفمبر ٢٠٢١م	قاعة المؤتمرات الكبرى - جامعة سوهاج بالكوامل.	مقرب بإحدى الجلسات.
٣٠	مؤتمر شباب الباحثين السابع الدولي الثاني	٥ مارس ٢٠٢٢	قاعة المؤتمرات الكبرى - جامعة سوهاج بالكوامل.	عضو اللجنة العلمية ومحكم ورئيس إحدى الجلسات
٣١	مؤتمر شباب الباحثين الثامن الدولي الثالث	٢٢ فبراير ٢٠٢٣	قاعة المؤتمرات الكبرى - جامعة سوهاج بالكوامل.	عضو اللجنة العلمية ومحكم ورئيس إحدى الجلسات
٣٢	مؤتمر البيئة الدولي الأول بعنوان "الجامعات وتحديات الإستدامة والتغيرات المناخية في ظل الجمهورية الجديدة"	٨/٥/٢٠٢٣	قاعة المؤتمرات الكبرى - جامعة سوهاج بالكوامل.	المساهمة في المناقشات البناءة
٣٣	الندوة الثقافية بمناسبة الإحتفال باليوم العالمي للبيئة بعنوان "المخلفات البلاستيكية: من التلوث إلى الحل"	٥/٦/٢٠٢٣	القاعة الزجاجية بمقر جامعة سوهاج	المساهمة في المناقشات البناءة
٣٤	المؤتمر السنوي الثالث والعشرون للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان "التربية العلمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي"	السبت ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٣	دار ضباط الإشارة قاعة الفيروز. الماظة القاهرة	المساهمة في المناقشات البناءة

• **حادي عشر: رسائل جامعية أشرفنُ عليها:**

[] **رسائل دكتوراه أشرفنُ عليها في مجال مناهج وطرق تدريس العلوم:**

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
١	منال علي حسن	برنامج مقترح في التربية العلمية لمعلمات رياض الأطفال قبل الخدمة وأثره على تنمية بعض عمليات العلم والتحصيل المعرفي والعادات الصحية لديهن	رسالة دكتوراه	٢٠٠٢
٢	إيمان وفقى أحمد	برنامج إثرائي في العلوم المبسطة وأثره على تنمية بعض عناصر الثقافة العلمية والمهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية	رسالة دكتوراه	٢٠٠٤
٣	عاصم محمد	برنامج مقترح في تدريس بعض القضايا	رسالة دكتوراه	٢٠٠٩

مجلة فصلية.. نصدرها رابطة التربويين العرب

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
	إبراهيم	البيوأخلاقية قائم على التعلم المنظم ذاتياً وأثره في تنمية التحصيل الأكاديمي ومهارات التفكير الناقد وأخلاقيات العلم لدى طلاب شعبة العلوم البيولوجية والجيولوجية بكلية التربية		
٤.	شاهنده محمود بدير	فاعلية استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي في تدريس العلوم على التحصيل المعرفي، وتنمية مهارات التفكير البصري والاتجاه نحو العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	رسالة دكتوراه	٢٠١٥
٥.	ياسر سليمان صالح جاد الله	فاعلية برنامج مقترح في تدريس العلوم قائم على نظرية التعلم الدماغي على التحصيل المعرفي وتنمية التفكير البصري والدافعية للانجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي المعاقين سمعياً.	رسالة دكتوراه	٢٠١٥
٦.	هاله ابراهيم محمد حسين	فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية الاجتماعية باستخدام استراتيجيات شكل البيت الدائري في تدريس العلوم على تنمية بعض المفاهيم والميول العلمية والمهارات الحياتية لدى التلاميذ الصم بالحلقة الإعدادية.	رسالة دكتوراه	٢٠١٦
٧.	بهاء حمادى عبد المجيد محمد	فاعلية بيئة تعلم الكترونية باستخدام أدوات المقرر الشبكي في تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية وبعض عادات العقل المنتجة ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	رسالة دكتوراه	٢٠١٦
٨.	صفاء محمد ابراهيم	فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية باستخدام نموذج "آدى وشاير" في تدريس العلوم على التحصيل المعرفي وتنمية الدافعية للانجاز والحس العلمى لدى التلاميذ المعاقين سمعياً.	رسالة دكتوراه	٢٠١٣
٩.	خالد محمد أحمد بشندي	فاعلية بيئة تعلم افتراضية قائمة على النظرية البنائية الاجتماعية في تدريس العلوم على تنمية بعض المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية والحس العلمى لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	رسالة دكتوراه	٢٠١٢
١٠.	إيمان محمد أحمد	أثر تصميم تعليمي قائم على نظرية العبء المعرفي باستخدام تكنولوجيا الهولوجرام في تدريس الكيمياء في تنمية المفاهيم ومهارات التفكير التحليلي والحس العلمى لدى طلاب الصف الأول الثانوى.	رسالة دكتوراه	٢٠١٦
١١.	دعاء عبد المنعم على سليمان	برنامج مقترح في الكيمياء قائم على نظرية المرونة المعرفية وفاعليته في تنمية المهارات العملية والحل الابداعي للمشكلات باستخدام الروبوت لدى طلاب مدارس STEM .	رسالة دكتوراه	٢٠١٧
١٢.	إيمان محمد أمين	برنامج في التربية الوقائية في ضوء مبادئ	رسالة دكتوراه	٢٠١٩

ملاحظات	الدرجة العلمية	عنوان الرسالة	الاسم	م
		نظرية تسريع التعلم لتنمية المفاهيم الوقائية ومهارات التواصل والقيم العلمية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	عباس القاضي	
٢٠٢١	رسالة دكتوراه	تصور مقترح لتضمين التنمية المستدامة في مناهج الأحياء بالمرحلة الثانوية على ضوء نظرية المرونة المعرفية وفاعليته في تنمية المفاهيم والتفكير الإيجابي والوعي بالقضايا العلمية المعاصرة لدى الطلاب.	آلاء أحمد أحمد الفاوى	١٣.
٢٠٢١	رسالة دكتوراه	فاعلية تدريس العلوم باستخدام المتاحف الافتراضية في ضوء النظرية التواصلية لتنمية المفاهيم ومهارات التفكير العليا والتطور الجيولوجي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	صفاء محمد محمود بكر	١٤.
٢٠٢١	رسالة دكتوراه	برنامج مقترح لإعداد المعلم في العصر الرقمي في ضوء النظرية التواصلية لتنمية بعض كفايات التعليم الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين شعبة الفيزياء بكلية التربية بسوهاج.	أسماء عادل عبد اللطف	١٥.
٢٠٢٣	رسالة دكتوراه	تحت التسجيل	راوية حنفي محمود	١٦.

[ب] رسائل ماجستير أشرفن عليها فى مجال مناهج وطرق تدريس العلوم:

ملاحظات	الدرجة العلمية	عنوان الرسالة	الاسم	م
١٩٩٠	رسالة ماجستير	استخدام مدخلين للدراسة العملية على التفاعل اللفظي في تدريس العلوم.	يسري مصطفى السيد	١.
١٩٩٨	رسالة ماجستير	استخدام مدخل التعلم بالنمذجة وأثره في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى	سمير محمد عقل	٢.
٢٠١١	رسالة ماجستير (تحت المناقشة)	فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تدريس الفيزياء على تنمية فهم طبيعة العلم والدافعية للإنجاز لدى طلاب الصف الأول الثانوي	محمد صلاح الدين محمد حسن	٣.
٢٠١١	رسالة ماجستير (تحت المناقشة)	فاعلية استخدام نموذج التعلم التوليدي المطور في تدريس العلوم على تصويب الفهم الخاطئ لبعض المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	منتصر محمد أحمد السيد	٤.
٢٠١٢	رسالة ماجستير	أثر استخدام نماذج المحاكاة بالكمبيوتر في تدريس الكيمياء على تنمية المفاهيم الكيميائية وخفض قلق الكيمياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	مروة أحمد لطفي	٥.
٢٠٢٣	رسالة ماجستير ناقشت	أثر تدريس العلوم وفقا لمدخل STEM على تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير	انتصار خلف محمد عبد العال	٦.

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
٧.	أسماء صلاح الدين محمود محمد	التوليد لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي أثر استخدام نموذج لاندافى تدریس العلوم فى تنمية المفاهيم العلمية والدافعية لتعلم العلوم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	رسالة ماجستير	تاريخ التسجيل ٢٠١٨/١١
٨.	تسنيم عبد الهادى محمد	أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي فى تدریس الفيزياء على تنمية المفاهيم الفيزيائية ومهارات التفكير التحليلي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي.	ماجستير	2024

**[ج] رسائل ماجستير اشرفن عليها فى مجال مناهج وطرق تدریس العلوم فى معهد البحوث
الدراسات العربية بالقاهرة. قسم البحوث والدراسات التربوية:**

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
١	رشا طه عبد الهادى محمود	فاعلية تدریس العلوم باستخدام مدخل STEM فى تنمية مهارات الفهم العميق والتخفيف من الملل الأكاديمي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	ماجستير	٢٠٢٢
٢	هانى فتحي أحمد عبد المنعم	تقويم محتوى منهج العلوم الجديد للفص الرابع الابتدائي فى ضوء معايير العلوم للجيل القادم (NGSS).	ماجستير	٢٠٢٢
٣	حنان محمود أحمد محمود	أثر استخدام مسرحة منهج العلوم فى تحسين مستوى التحصيل المعرفي وتنمية الوعي بتغير المناخ لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	ماجستير	٢٠٢٣

[ج] رسائل دكتوراه اشرفن عليها فى مجال المناهج وطرق تدریس الدراسات الاجتماعية:

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
١.	علام علي محمد	فاعلية استخدام التعلم الذاتي القائم على الإنترنت فى تدریس الدراسات الاجتماعية على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التفكير التباعدي والوعي بقضايا التنمية الاقتصادية لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية	رسالة دكتوراه	(٢٠١٠)
٢.	حارص عبد الجابر عبد اللاه	فاعلية استخدام التعلم الذاتي القائم على النظم الخبيرة الكمبيوترية فى تدریس الجغرافيا على التحصيل المعرفي وتنمية التفكير الناقد والقيم الاقتصادية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	رسالة دكتوراه	(٢٠١٠)

[د] رسائل دكتوراه أشرفت عليها في مجال المناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي أو التربية الأسرية:

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
١.	هيام عبد الراضي أبو المجد	برنامج مقترح في التربية الأسرية قائم على إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة وأثره في تنمية المهارات الحياتية والوعي الصحي لدى طالبات كلية التربية بسوهاج	رسالة دكتوراه	٢٠٠٩
٢.	هبة عبد المحسن أحمد	برنامج مقترح في الاقتصاد المنزلي قائم على إستراتيجيات ما وراء المعرفة وأثره في تنمية الوعي الاستهلاكي والتفكير الابتكاري لدى طالبات شعبة التعليم الأساسي بكلية التربية بسوهاج	رسالة دكتوراه	٢٠١٠
٣.	ليلي محمود مزيد	أثر برنامج مقترح في اللابس والنسيج باستخدام إستراتيجية التعلم للإتقان على التحصيل المعرفي والمهارات اليدوية والوعي التكنولوجي لدى طالبات شعبة التعليم الابتدائي بكلية التربية بسوهاج	رسالة دكتوراه	٢٠٠٢
٤.	لبنى عبد الرؤوف بسطاوي	فاعلية منهج مقترح في التربية الأسرية في ضوء مدخل المعايير على التحصيل المعرفي وتنمية المهارات العملية لدى طالبات المدارس صديقت الفتيات	رسالة دكتوراه	٢٠٢١

[هـ] رسائل دكتوراه أشرفت عليها في مجال المناهج وطرق تدريس اللغة العربية:

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
١.	أحمد محمد أحمد رضوان	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في قواعد اللغة العربية قائم على النظرية التواصلية باستخدام أدوات الجيل الثاني في تنمية مهارات الأداء اللغوي الإبداعي والاتجاه نحو تكنولوجيا المعلومات لدى الطلاب المعلمين	رسالة دكتوراه	(٢٠١٥)
٢.	محمد السيد أحمد	فاعلية برنامج مقترح في الكتابة الناقدة قائم على التعلم الذاتي باستخدام المجمعات التعليمية الإلكترونية على الأداء اللغوي وتنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	رسالة دكتوراه	(٢٠١٢)

[و] رسائل دكتوراه إشراف عليها في مجال المناهج وطرق تدريس الرياضيات

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
١	حشمت عبد الصابر أحمد مهاود	فاعلية برنامج مقترح في هندسة الفراكتال قائم على النظرية التواصلية باستخدام التعلم الإلكتروني التشاركي على تنمية القوة الرياضية والتفكير التوليدي لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية.	رسالة دكتوراه	تمت المناقشة
٢	كوثر إبراهيم السيد	برنامج تدريبي قائم على نظرية الكفاءات المتعددة لتنمية كفايات التعلم المتميز لدى معلمي الرياضيات في المدارس الدامجة وأثره على التفكير الرياضي لدى تلاميذهم.	دكتوراه	تم التسجيل

[ز] رسائل دكتوراه إشراف عليها ونمت مناقشتها في مجال المناهج وطرق تدريس علم النفس

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
١	ريم تمام خزيم أبوذهب	برنامج مقترح في علم النفس قائم على نظرية تسريع التعلم وفاعليته في تنمية مهارات التفكير المستقبلي والقيم الاجتماعية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي.	دكتوراه	تمت المناقشة

[ح] رسائل دكتوراه إشراف عليها في مجال المناهج وطرق تدريس طفولة:

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
١	أسماء خلف على رشوان	فاعلية برنامج مقترح في الأنشطة المتكاملة قائم على نظرية المرونة المعرفية في تنمية الوعي بمخاطر التكنولوجيا ومهارة إتخاذ القرار لدى طفل الروضة.	رسالة دكتوراه	٢٠٢٤

[ط] رسائل ماجستير إشراف عليها في مجال المناهج وطرق تدريس طفولة ونمت مناقشتها:

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
-١	أميرة محمد محمود	أثر استخدام استراتيجيات اليد المفكرة في تنفيذ الأنشطة العلمية على اكتساب أطفال الروضة لبعض المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الناقد.	رسالة ماجستير	تمت المناقشة
-٢	أسماء خلف على رشوان	فاعلية استخدام نموذج بايبي للتعلم البنائي في تصويب التصورات البديلة لدى أطفال الروضة لبعض المفاهيم في	رسالة ماجستير	تمت المناقشة

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
		مجال العلوم وتكوين الاتجاه نحو العلوم لديهم.		
٣-	آمال محمد عطا الكريم فراج	أثر استخدام أنشطة مونتيسوري في تنفيذ منهج 2.0 على تنمية عمليات العلم الأساسية لدى أطفال الروضة.	رسالة ماجستير	٢٠٢٤
٤-	منة الله عبد الوهاب عثمان محمود	فاعلية وحدة مقترحة في الثقافة البيئية قائمة على المعايير صديقة البيئة في تنمية المفاهيم وسلوكيات ترشيد الاستهلاك لدى أطفال الروضة.	رسالة ماجستير	٢٠٢٤

لك [رسائل دكتوراه اشرفن عليها في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ونمئ مناقشناها:

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
١	السيد جمال هريدي رمضان	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في رياضة التنس في ضوء جوانب الحركة وأبعادها على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية وتنمية الابتكار والرضا الحركي لدى الناشئين من ٩-١٢ سنة.	رسالة دكتوراه	٢٠٢١

٠ ثاني عشر: الرسائل العلمية التي قومئ بمناقشناها:

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
١.	محمد توفيق أحمد الخولي	أثر استخدام الأنشطة البحثية في تدريس العلوم على التحصيل وتنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصفين الخامس والسادس الابتدائي. كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي ، إشراف أ.د/محسن مصطفى محمد عبد القادر ، د/مصطفى ابراهيم محمود ،	رسالة ماجستير تربية قنا	تاريخ المناقشة ٢٠٠٦/١٢/٤
٢.	فراج مصطفى محمود عبد الرحيم	فاعلية استخدام إستراتيجية مقترحة في تدريس العلوم لتحقيق بعض أهداف التربية التكنولوجية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي ، إشراف أ.د/محسن مصطفى محمد عبد القادر ، أ.د/رفعت محمود بهجات محمد ، د/نادره ابراهيم الجندي	رسالة دكتوراه تربية قنا	تاريخ المناقشة ٢٠٠٨/٣/٢٦

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
٣.	بهاء حمادى عبد المجيد محمد	فاعلية استخدام نماذج المحاكاة بالكمبيوتر فى تدريس العلوم على التحصيل المعرفى والوعى بتكنولوجيا المعلومات لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادى كلية التربية جامعة سوهاج ، إشراف أ.د/حسام الدين محمد مازن ، د/عواطف حسان عبد الحميد	رسالة ماجستير تربيتة سوهاج	تاريخ المناقشة ٢٠١١/٩/١٠
٤.	نجوى إبراهيم خليفتة	فاعلية استخدام النموذج التأملى لتدريس العلوم فى تنمية مهارات اتخاذ القرار والذكاء الشخصى لدى تلاميذ المرحلة الثانوية كلية التربية بالوادى الجديد ، جامعة أسيوط ، إشراف أ.د/عمر سيد خليل ، د/اشرف عبد المنعم محمد ، د/السعدى الفول السعدى	رسالة ماجستير تربيتة أسيوط	تاريخ المناقشة ٢٠١٢/٥/٩
٥.	هالة إبراهيم محمد حسين	فاعلية استخدام المعمل الافتراضى فى تدريس العلوم على تصويب التصورات الخطأ لبعض المفاهيم العلمية وتنمية بعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	رسالة ماجستير تربيتة سوهاج	٢٠١٣
٦.	شادية محمد الجامع عبد الحميد	فاعلية استخدام استراتيجية (فكر-زواج- شارك) فى تدريس منهج رياض الأطفال المطور على تنمية الوعى الصحى وبعض مهارات التواصل الشفوى لدى أطفال الروضة.	رسالة ماجستير تربيتة سوهاج	٢٠١٣
٧.	أسماء حمدان محمد عطيفى	فاعلية برنامج قائم على استخدام الحقائب التعليمية لتنمية القابلية للتعلم الذاتى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية واكسابهم بعض المهارات فى العلوم.	رسالة ماجستير كلية التربيتة جامعة أسيوط	٢٠١٤
٨.	سامية هاشم عبد الرحمن سيد	أثر استخدام الأنغاز التعليمية بالكمبيوتر فى تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية والتفكير الناقد لدى طلاب الصف □ الأول الإعدادى.	رسالة ماجستير تربيتة سوهاج	٢٠١٤
٩.	محمود جابر عبد الله حسنين	The Effectiveness of Using Software Based on Multimedia in	رسالة ماجستير	٢٠١٤

ملاحظات	الدرجة العلمية	عنوان الرسالة	الاسم	م
	تربوية سوهاج	Teaching English Grammar in Developing the Writing Skill of Third-Year Prep Students.		
٢٠١٥	رسالة ماجستير	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية التفكير الابداعي لدى أطفال الروضة	هبة محمد عمر	١٠.
٢٠١٥	رسالة ماجستير تربوية سوهاج	فاعلية برنامج مقترح في مجال العلوم قائم على قبعات التفكير الست في تنمية بعض مهارات التفكير والمفاهيم العلمية لدى أطفال الروضة	دينا أحمد السيد	١١.
٢٠١٥	رسالة ماجستير تربوية قنا	أثر قبعات التفكير الست في تدريس العلوم على تنمية بعض عادات العقل والتحصيل المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	شيماء نجار محمد أبوزيد	١٢.
٢٠١٥	رسالة ماجستير تربوية سوهاج	فاعلية استخدام استراتيجيات دورة التعلم فوق المعرفية المتطورة في تدريس العلوم على تنمية التحصيل المعرفي وبعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	صفاء سعد على محمود	١٣.
٢٠١٥	رسالة دكتوراه تربوية أسيوط	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم الدماغي لتدريس الجيولوجيا في تنمية التفكير المركب والاتجاه نحو العمل الجماعي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية.	مرتضى صالح أحمد شارب	١٤.
٢٠١٦	رسالة ماجستير تربوية سوهاج	أثر تدريس وحدة في العلوم قائمة على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية على التحصيل الأكاديمي وتنمية التفكير التأمل والقيم الأخلاقية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي الأزهرية	علاء عبد الرازق محمد	١٥.
٢٠١٧	رسالة ماجستير تربوية المنيا	فاعلية برنامج قائم على التعلم المبني على الدماغ في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية بعض عادات العقل لدى طلاب كلية التربية	آية مصطفى محمد معوض	١٦.
٢٠١٨	رسالة ماجستير تربوية قنا	أثر التعلم الخدمي القائم على المشروعات في تنمية المهارات البيئية الزراعية وبعض عمليات العلم لدى طلاب التعليم الثانوي الفني الزراعي.	حسنا محمد المهدي محمود	١٧.
٢٠١٨	رسالة ماجستير	فاعلية برنامج مقترح قائم على الأنشطة المتدرجة في تنمية المفاهيم العلمية	شادية إسماعيل عبد الكريم محمد	١٨.

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
		وعمليات العلم الأساسية لدى أطفال الروضة.	تربية سوهاج	
١٩.	وفاء محمد صديق عبد الراشد	فاعلية برنامج يركز على نموذج سوشمان الاستقصائي في اكساب التلاميذ المعاقين ذهنيا المفاهيم العلمية وبعض عمليات العلم والاتجاه نحو العمل الجماعي.	رسالة ماجستير تربية أسيوط	٢٠١٨
٢٠.	ابتسام عبد الله محمود عرجان	برنامج مقترح في ضوء تكامل أنماط المعرفة البيداغوجية والتكنولوجية وفاعليته في تنمية الكفايات المهنية وإدارة المعرفة لدى معلمى الكيمياء في فلسطين وعلاقتها بالمهارات الإنتاجية لطلبتهم.	رسالة دكتوراه تربية عين شمس	٢٠١٩
٢١.	صفاء محمد محمود بكر	استخدام المدخل الجمالي في تدريس العلوم لتنمية التحصيل المعرفي والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	رسالة ماجستير تربية سوهاج	٢٠١٩
٢٢.	عبد العزيز فؤاد كراعي	فاعلية استخدام قبعات التفكير الست في تدريس الرياضيات على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التفكير الابتكاري والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	رسالة ماجستير تربية سوهاج	٢٠٢١/٦/٢٩
٢٣.	أسماء شعبان مدبولي عمر	استخدام برنامج قائم على استراتيجية التخيل الموجه لتنمية مهارات التفكير المستقبلي والإنخراط في تعلم العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية.	رسالة ماجستير بكلية التربية جامعة الوادي الجديد	٢٠٢١
٢٤.	هناء ثروت زكي	استخدام التعلم القائم على المشروعات في تدريس العلوم لتنمية الإستيعاب المفاهيمي ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	رسالة ماجستير كلية التربية بالغردقة جامعة جنوب الوادي	٢٠٢٢
٢٥.	على حسن محمد	فاعلية برنامج في السلامة المهنية في	رسالة	٢٠٢٢

م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	ملاحظات
	عبد الناصر	ضوء المعايير العالمية للسلامة في تنمية الوعي الوقائي والأداء التدريسي لمعلمي العلوم قبل الخدمة	دكتوراه كلية التربية جامعة المنيا	
٢٦.	أسماء خالد سليمان عبد السلام	استخدام التعلم القائم على المشروعات في تدريس العلوم لتنمية المفاهيم العلمية ومهارات القرن الحادي والعشرين لتلاميذ المرحلة الإعدادية.	رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنيا	٢٠٢٤
٢٧.	هدى جبريل أحمد محمد	فاعلية برنامج قائم على مدخل STEAM في تدريس العلوم لتنمية المفاهيم الحياتية والتفكير المنتج لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	رسالة دكتوراه كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي	٢٠٢٤

• ثاني عشر: الخبرات الإدارية:

- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس اعتبارا من ٢٠١١/١٠/١٩ م وحتى ٢٠١٥/٧/٣١ م
- رئيس كنفترول طلاب الفرقة الثالثة عام + طفولة لامتحانات العام الجامعي ١٩٩٩/١٩٩٨ م.
- رئيس كنفترول طلاب الفرقة الثانية شعبة التعليم الابتدائي لامتحانات العام الجامعي ١٩٩٩/٢٠٠٠ م.
- رئيس كنفترول طلاب الفرقة الثانية الشعب العامة لامتحانات العام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م.
- رئيس كنفترول طلاب الفرقة الثالثة الشعب العلمية لامتحانات العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م.
- رئيس كنفترول طلاب الشعب العلمية عام وأساسى من الفرقة الأولى حتى الفرقة الرابعة لامتحانات العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠ م.
- رئيس كنفترول طلاب شعبة اللغة الانجليزية من الفرقة الأولى حتى الفرقة الرابعة عام وأساسى وطلاب الماجستير والدكتوراه لامتحانات العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ م.
- رئيس كنفترول طلاب اللغة الانجليزية من الفرقة الأولى حتى الفرقة الرابعة عام وأساسى وطلاب الماجستير والدكتوراه لامتحانات العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م.
- رئيس كنفترول طلاب اللغة الانجليزية من الفرقة الأولى حتى الفرقة الرابعة عام وأساسى، وطلاب شعبة الطفولة من الفرقة الأولى حتى الفرقة الرابعة لامتحانات العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.
- رئيس كنفترول طلاب الدبلوم العام في التربية نظام العام الواحد (المجموعة ٢ + المجموعة ٣) لامتحانات العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ م.
- رئيس كنفترول طلاب الدبلوم العام في التربية نظام العام الواحد (المجموعة ١ + المجموعة ٢ + المجموعة ٣) لامتحانات العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م.
- رئيس كنفترول طلاب الدبلوم العام في التربية نظام العام الواحد (المجموعة ١ + المجموعة ٢ + المجموعة ٣) لامتحانات دور أكتوبر من العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م.

- رئيس كمترو ل طلاب الابلوم المهنية فى التربية شعبة تكنولوجيا التعليم لامتحانات العام الجامعى ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م.
- رئيس كمترو ل طلاب الابلوم الخاص فى التربية لامتحانات العام الجامعى ٢٠٠٩/٢٠١٠ م.
- مراقب عام امتحانات طلاب الليسانس والبيكالوريوس والدراسات العليا من ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م وحتى الآن.
- رئيس لجنة الاختبارات الشخصية للطلاب المرشحين للقبول بالدراسات العليا (الابلوم العامة نظام العام الواحد، مجموعة ب) للعام الجامعى ٢٠٠٩/٢٠١٠ م.
- رئيس لجنة الاختبارات الشخصية للطلاب المرشحين للقبول بالكلية (شعبة التعليم الأساسى علمى) للعام الجامعى ٢٠١١/٢٠١٢ م.
- رئيس لجنة الاختبارات الشخصية للطلاب المرشحين للقبول بالدراسات العليا (الابلوم العامة نظام العام الواحد، مجموعة أ) للعام الجامعى ٢٠١١/٢٠١٢ م.
- رئيس لجنة الاختبارات الشخصية للطلاب المرشحين للقبول بالدراسات العليا (الابلوم العامة نظام العام الواحد، مجموعة ١ - أ) للعام الجامعى ٢٠١٢/٢٠١٣ م.
- رئيس كمترو ل الفرقة الأولى عام وأساسى، وطلاب شعبة الطفولة لامتحانات العام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

• ثالث عشر - الإسهامات العلمية:

[أ] إلقاء بعض المحاضرات في مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDP) بجامعة

سوهاج، وهي:

م	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة	مكان المحاضرة
	اختيار أنشطة التعليم والتعلم: تأثير الأنشطة في بناء المحتوى وصياغته. التعلم التعاوني. حل المشكلات. التعلم الذاتي. المحاضرة.	الثلاثاء ٢٠٠٥/٧/١٢	مركز تنمية القدرات بجامعة سوهاج.
	ملفات التقويم Portfolio Assessment	الاثنين ٢٠٠٦/١٠/٩	مركز تنمية القدرات بجامعة سوهاج.
	ملفات التدريس	الاثنين ٢٠٠٦/١٠/٩	مركز تنمية القدرات بجامعة سوهاج.

[ب] إلقاء عدة محاضرات ضمن برنامج إعداد المعلم الجامعي الذي نعقدده كلية التربية بسوهاج

[منذ بدايته وحتى آخر دورة]، وهذه المحاضرات هي:

م	عنوان المحاضرة	في الدورة	الفترة
١	التدريس المصغر ومهارات التدريس الجامعي. المناهج الدراسية بالجامعة وعلاقتها بالبيئة المحلية. دراسة عملية في معامل الوسائل التعليمية.	الخامسة	١٤/٣/١٩٩٧ م وحتى ٢٤/٣/١٩٩٧ م
٢	التدريس المصغر ومهارات التدريس الجامعي.	السادسة	٣/٥/١٩٩٧ م وحتى ١٢/٥/١٩٩٧ م

م	عنوان المحاضرة	في الدورة	الفترة
	المناهج الدراسية بالجامعة وعلاقتها بالبيئة المحلية.		
٣	تدريس مصغر عملي. دراسة عملية في معمل الوسائل التعليمية.	التاسعة	١٩٩٨/٩/١٩ وحتى ١٩٩٨/٩/٢٩ م
٤	تدريس مصغر عملي. دراسة عملية في معمل الوسائل التعليمية.	الثانية عشرة	٢٠٠٠/٢/١٧ وحتى ٢٠٠٠/٢/٢١ م
٥	تكنولوجيا المعلومات في الجامعات تدريس مصغر	الثالثة عشرة	٢٠٠٠/٦/٢١ وحتى ٢٠٠٠/٦/٢٥ م
٦	تكنولوجيا المعلومات في الجامعات تدريس مصغر عملي	الرابعة عشرة	٢٠٠٠/٩/١٣ وحتى ٢٠٠٠/٩/١٧ م
٧	تدريس مصغر عملي دراسة عملية في إنتاج الوسائل التعليمية	الخامسة عشرة	٢٠٠١/٢/١١ وحتى ٢٠٠١/٢/١٥ م
٨	التدريس المصغر الأخطاء الشائعة في التدريس المصغر وكيفية علاجها	السادسة عشرة	٢٠٠١/٥/١٢ وحتى ٢٠٠١/٥/٢٤ م
٩	تدريس مصغر الأخطاء الشائعة في التدريس المصغر وكيفية علاجها	السابعة عشرة	٢٠٠١/٩/١٢ وحتى ٢٠٠١/٩/١٣ م
١٠	المناهج الدراسية بالجامعة وعلاقتها بالبيئة المحلية. تدريس مصغر عملي دراسة عملية في معمل الوسائل التعليمية	الثامنة عشرة	٢٠٠٢/٣/١٠ وحتى ٢٠٠٢/٣/٢٠ م
	نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية + تدريس مصغر عملي	الرابعة والعشرين	٢٠٠٥/٢/١٩ وحتى ٢٠٠٥/٣/٣ م
	اتجاهات حديثة في التدريس + تدريس مصغر عملي	السادسة والعشرين	٢٠٠٦/٧/٤ - ٢٠٠٦/٧/١٠
١١	المناهج الدراسية بالجامعة + تدريس مصغر عملي	السابعة والعشرين	٢٠٠٧/٢/١٧ وحتى ٢٠٠٧/٣/١ م
١٢	أساليب وإستراتيجيات حديثة في التعليم الجامعي + تدريس مصغر عملي	الثامنة والعشرين	٢٠٠٧/٩/١٧ وحتى ٢٠٠٧/٩/٣٠ م
١٣	المدخل المنظومي في التعليم الجامعي + تدريس مصغر عملي	التاسعة والعشرين	٢٠٠٨/٢/١٦ وحتى ٢٠٠٨/٢/٢٨ م

م	عنوان المحاضرة	في الدورة	الفترة
١٤	المدخل المنظومي في التعليم الجامعي + تدريس مصغر عملي	الثلاثين	٢٠٠٨/٩/١٥ حتى ٢٠٠٨/٩/٢٥ م
١٥	تكنولوجيا المعلومات وبناء مجتمع المعرفة + أساليب وإستراتيجيات حديثة في التعليم الجامعي + تدريس مصغر عملي	الثانية والثلاثين	٢٠٠٩/٩/٢٨ حتى ٢٠٠٩/١٠/٨ م
١٦	أساليب وإستراتيجيات حديثة في التعليم الجامعي + تدريس مصغر عملي	الثالثة والثلاثين	٢٠١٠/٢/٢٣ حتى ٢٠١٠/٣/٥ م
١٧	مناهج التعليم الجامعي والتعلم الإلكتروني + تدريس مصغر عملي	الرابعة والثلاثين	٢٠١٠/٩/٢٢ - ٢٠١٠/٩/٣٠
١٩	أساليب وإستراتيجيات حديثة في التعليم الجامعي + تدريس مصغر عملي	الخامسة والثلاثين	٢٠١١/٢/١٤ حتى ٢٠١١/٢/٢٤ م
٢٠	أساليب وإستراتيجيات حديثة في التعليم الجامعي + تدريس مصغر عملي	السادسة والثلاثين	٢٠١١/٩/٢٠ حتى ٢٠١١/٩/٥٢٩ م
٢١	أساليب وإستراتيجيات التدريس بالجامعة في ضوء مستحدثات العصر + تدريس مصغر عملي	الثامنة والثلاثين	٢٠١٢/٩/١٠ حتى ٢٠١٢/٩/٢٠ م
٢٢	أساليب وإستراتيجيات التدريس بالجامعة في ضوء مستحدثات العصر + تدريس مصغر عملي	التاسعة والثلاثين	٢٠١٣/٢/١١ حتى ٢٠١٣/٢/٢١ م
٢٣	أساليب وإستراتيجيات التدريس بالجامعة في ضوء مستحدثات العصر + تدريس مصغر عملي	الأربعون	٢٠١٣/٩/٢ حتى ٢٠١٣/٩/١٢ م
٢٤	أساليب وإستراتيجيات التدريس بالجامعة في ضوء مستحدثات العصر + تدريس مصغر عملي	الواحد والأربعون	٢٠١٤/٢/١١ حتى ٢٠١٤/٢/٢١ م
٢٥	أساليب وإستراتيجيات التدريس بالجامعة في ضوء مستحدثات العصر + تدريس مصغر عملي	الثانية والأربعون	٢٠١٤/١٠/١٢ حتى ٢٠١٤/١٠/٢٢ م
٢٦	أساليب وإستراتيجيات التدريس بالجامعة في ضوء مستحدثات العصر + تدريس مصغر عملي	الثالثة والأربعون	
٢٧	التدريس المصغر (الإطار النظري)	الرابعة والأربعون	٢٠١٥/٨/١٣ حتى ٢٠١٥/٨/٢٣ م

م	عنوان المحاضرة	في الدورة	الفترة
٢٨	التدريس المصغر (الإطار النظري)	السادسة والأربعون	
٢٩	التدريس المصغر (الإطار النظري)	السابعة والأربعون	٢٠١٧/٢/٢٨ وحتى ٢٠١٧/٢/١٨
٣٠	التدريس المصغر (الإطار النظري)	الثامنة والأربعون	٢٠١٧/٩/٢٦ وحتى ٢٠١٧/٩/١٦
٣١	التدريس المصغر (الإطار النظري)	التاسعة والأربعون	٢٠١٨/٢/٢٨ وحتى ٢٠١٨/٢/١٧
٣٢	التدريس المصغر (الإطار النظري)	الخمسون	٢٠١٨/٩/٢٥ وحتى ٢٠١٨/٩/١٥
٣٣	التدريس المصغر (الإطار النظري)	الحادية والخمسون	١٣ فبراير ٢٠١٩
٣٤	التدريس المصغر (الإطار النظري)	الثالثة والخمسون	٨ أكتوبر ٢٠١٩
٣٥	التدريس المصغر (الإطار النظري)	الرابعة والخمسون	مارس ٢٠٢٠
٣٦	التدريس المصغر (الإطار النظري)	السادسة والخمسون	٢١ يناير ٢٠٢١
٣٧	التدريس المصغر (الإطار النظري)	الثامنة والخمسون	٢٠٢٢/٣/٢٠ وحتى ٢٠٢٢/٣/١٣
٣٨	الاتجاهات الحديثة في طرق التدريس الجامعي	التاسعة والخمسون	الأربعاء ١٤ ديسمبر ٢٠٢٢
٣٩	الاتجاهات الحديثة في طرق التدريس الجامعي	الدورة الستون	٢٠٢٣/٧/٢٠ وحتى ٢٠٢٣/٧/١٦

[ج] إلقاء بعض المحاضرات ضمن البرامج التدريبية التي نعقدتها مديرية التربية والتعليم بسوهاج، وهذه المحاضرات هي:

م	عنوان المحاضرة	التاريخ	المكان
١.	نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا التعليم.	السبت ١٨/٩/١٩٩٩م.	مدرسة التجارة بنين بسوهاج
٢.	تكنولوجيا التعليم.	الأحد ١٩/٩/١٩٩٩م.	مدرسة الثانوية العسكرية بسوهاج
٣.	تطوير مهارات الأداء اللازمة لواقع العمل (برنامج مدرس أول ابتدائي).	الثلاثاء ٧/١١/٢٠٠٦م. الثلاثاء ٢٨/١١/٢٠٠٦م. الثلاثاء ٥/١٢/٢٠٠٦م.	مدرسة السادات الإعدادية بأخميم مدرسة الثانوية الفنية بنات بأخميم مدرسة الثانوية الفنية بنات بأخميم
٤.	تطوير مهارات الأداء اللازم لواقع العمل (برنامج مدرس أول إعدادي).	الخميس ١٦/١١/٢٠٠٦م. الخميس ٢٨/١٢/٢٠٠٦م.	مركز التدريب بالكوثر " " "
٥.	تطوير مهارات الأداء اللازم لواقع	الخميس	مدرسة الإعدادية القديمة بنين

م	عنوان المحاضرة	التاريخ	المكان
	العمل (برنامج رئيس قسم تعليم ابتدائي).	٢٠٠٦/١٢/١٤ م.	بسوهاج
٦.	تطوير مهارات الأداء اللازمة للالتزام لواقع العمل (برنامج رئيس قسم ابتدائي).	الإثنين ٢٠٠٧/١٠/٢٢ م	مدرسة الإعدادية القديمة بنين بسوهاج

• رابع عشر: المشاركة في ورش العمل

- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات الندوة التي أقيمت في كلية التربية جامعة سوهاج بعنوان "الأمن والسلامة وإدارة الأزمات في ضوء معايير الجودة" وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٦/٢٥ في تمام الساعة العاشرة صباحا بقاعة بقاعة الأستاذ الدكتور/إبراهيم بسيوني عميره بقر كلية التربية الجديد.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات برنامج وورش عمل تدريبية للوقاية من الإدمان بين الشباب تحت شعار شبابنا يقدر من غيرها- إيد فى إيد هنساعدهم ونجميهم. فى الفترة من ١٣-١٥/٢/٢٠٢٣ بقاعة المؤتمرات الكبرى بمقر الجامعة القديم.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "مناقشة تقرير زيادة الدعم الفنى للكلية ودراسة الوضع الراهن لإعداد ملفات البرامج المخصصة للإعداد" تم عقد الورشة يوم الإثنين ٩ مارس ٢٠٢٠.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "توصيف البرامج الأكاديمية" والتي أقيمت يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/١١/١٢ م بقاعة الأستاذ الدكتور/إبراهيم بسيوني عميره بكلية التربية بالكوامل جامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "معايير الاعتماد البرامجى فى التعليم العالى وكيفية إستيفائها" والتي أقيمت يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/١٠/٩ م بقاعة الأستاذ الدكتور/إبراهيم بسيوني عميره بكلية التربية بالكوامل جامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "الاعتماد البرامجى: المفاهيم والأساسيات" والتي أقيمت يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/٦/٢٦ م بقاعة الأستاذ الدكتور/إبراهيم بسيوني عميره بكلية التربية بالكوامل جامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد" والتي أقيمت يوم الأحد الموافق ٢٠١٩/٤/٢١ م بقاعة الأستاذ الدكتور/إبراهيم بسيوني عميره بكلية التربية بالكوامل جامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد" والتي أقيمت يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/٤/٩ م بقاعة الأستاذ الدكتور/إبراهيم بسيوني عميره بكلية التربية بالكوامل جامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني في التعليم الجامعي" والتي أقيمت يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/١/١٦ م بقاعة الأستاذ الدكتور/إبراهيم بسيوني عميره بكلية التربية بالكوامل جامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "التعريف بمشروع الفاعلية التعليمية بكلية التربية بسوهاج" والتي أقيمت يوم الإثنين الموافق ٢٠١٨/١٢/١٧ م بقاعة الأستاذ الدكتور/إبراهيم بسيوني عميره بكلية التربية بالكوامل جامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "العلاقة بين التعاون الدولى والأمن القومى" والتي أقيمت يوم الأحد الموافق ٢٠١٨/١٢/٢ م بقاعة قناة السويس بالمركز الدولى للمؤتمرات بالكوامل جامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "معايير تعليم أفضل" والتي أقيمت يوم الخميس الموافق ٢٠١٨/١١/١٥ م بقاعة الأستاذ الدكتور/إبراهيم بسيوني عميره بكلية التربية بالكوامل جامعة سوهاج.

- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "تطبيق مواقع أعضاء هيئة التدريس". والتي أقيمت يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٨/٩/٤ م بقاعة الأستاذ الدكتور/إبراهيم بسيوني عميره بكلية التربية بالكوامل جامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل المنظمة من قبل شركة Microsoft لتدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على Office 365 وذلك يومي الأحد والإثنين الموافق ٢٠١٦/١١/٢١-٢٠ م بقاعة كلية التربية بالكوامل.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان: "مهارات استخدام قواعد البيانات العالمية في إجراء البحوث العلمية" وذلك يومي الاثنين ولثلاثاء الموافق ٢٠١٢/١٠/٢-١ م، ضمن مشروع المكتبة الرقمية بجامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان: "كيفية عمل موقع لكل عضو هيئة تدريس على موقع الجامعة" وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٢/١٠/١٦ م، ضمن مشروع البوابة الالكترونية بجامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في ورشة العمل الخاصة بإعداد بنوك الأسئلة لمقررات كلية التربية، والتي عقدت في قاعة مجلس الكلية، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠١١/٧/١٣ م. في تمام الساعة الخامسة مساءً، ضمن مشروع تطوير نظم التقويم والطلاب والامتحانات بجامعة سوهاج.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان: "التعليم والتعلم بين الواقع والمأمول" التي عقدت في جامعة سوهاج، يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٦/٦ م.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "كيفية التقدم لمشروع تعليمي - مشروع اعتماد المعامل"، التي عقدت في جامعة سوهاج، يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/١٠/١٧ م.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "مواصفات خريجي كليات الهندسة ومدى تلبيتها لمتطلبات سوق العمل"، التي عقدت في جامعة سوهاج، يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٠/١٢/٢٨ م.
- المشاركة في لجان مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه في كليات التربية بالجامعات المصرية.
- المشاركة المتميزة والفعالة في مناقشة الخطط المقدمة للتسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل بعنوان "توصيف المقررات الدراسية في ضوء معايير الجودة بكلية التربية - جامعة سوهاج"، وذلك بقاعة مجلس الكلية يوم الإثنين الموافق ٢٠٠٦/٩/١٨ م.
- المشاركة المتميزة والفعالة في فعاليات ورشة العمل الخاصة بمشروع تقويم المخرجات التعليمية بشعبة تربية الطفل بكلية التربية بسوهاج حول مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية وكيفية صياغتها في ضوء الرؤى التربوية المعاصرة.

• خامس عشر- الجوائز والشهادات العلمية التي حصلنا عليها:

- جائزة إحسان خليل أغا عن أفضل بحث منشور في مجلة التربية العلمية الصادرة عن الجمعية المصرية للتربية العلمية (E.S.S.E) ، عام ٢٠٠٤ م.
- Has successfully completed The International Computer Driving License (ICDL).
- Using the Computer and Managing Files.
- Word Processing.
- Spreadsheets.
- Database.
- Presentation.
- Information and Communication.
- Issued by the UNESCO Cairo Office, Date: 21/10/2004.
- 3) Has successfully Completed The Oracle University Course:
- Oracle Database 10g: Introduction to SQL.
- Oracle Database 10g: Program with PL/SQL.

- ◀ Oracle Database 10g: Workshop I.
- ◀ Oracle Database 10g: Workshop II.
- ◀ Learn Oracle from Oracle, from Sohag University, AUG. 2008.
- 4) Has successfully completed The Oracle University Course User Adoption Services (Eagle Program).
- ◀ Learn Oracle From Oracle, from Sohag University, OCT. 2008. □
- 5) Has successfully Completed Intel Teach Program Essential Course.
- ◀ Master Trainer Certificate, Intel Corporation, from Sohag University, 2009.

• سادس عشر - عضوية بعض المراكز العلمية:

- ◀ عضو بمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة سوهاج في وحدة البرامج الأكاديمية والمقررات والشهادات والجوائز.
- ◀ عضو الجمعية العمومية لإدارة نادى أعضاء هيئة التدريس بسوهاج.
- ◀ عضو بلجنة تحكيم أبحاث ترقيات الأساتذة والمساعدات منذ عام ٢٠١٣م وحتى الآن ٢٠٢١.
- ◀ عضو الهيئة الإستشارية ولجان التحكيم برابطة التربويين العرب منذ عام ٢٠١٦/٢٠١٧ وحتى الآن ٢٠٢١.
- ◀ عضو الهيئة الإستشارية ولجان التحكيم بالمجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج منذ عام ٢٠١٦/٢٠١٧ وحتى الآن ٢٠٢٣.
- ◀ عضو الهيئة الإستشارية ولجان التحكيم بالمجلة التربوية لشباب الباحثين بكلية التربية بسوهاج وحتى الآن ٢٠٢٣.
- ◀ عضو الهيئة الإستشارية ولجان التحكيم بمجلة شباب الباحثين بجامعة سوهاج وحتى الآن ٢٠٢٣.
- ◀ عضو الهيئة الإستشارية للمجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية.
- ◀ The International Journal of Research in Educational Sciences. ISSN- 6081
- ◀ عضو الهيئة الإستشارية ولجان التحكيم بالمجلة العلمية لكلية التربية جامعة المنوفية منذ عام ٢٠٢٢ وحتى الآن.

• سابع عشر - عضوية بعض اللجان العلمية:

- ◀ عضو لجنة المكتبات خلال الأعوام ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٨، ٢٠٠٩ م.
- ◀ عضو لجنة المختبرات خلال الأعوام ١٩٩٧، ١٩٩٨، ٢٠٠٦، ٢٠١٠ م.
- ◀ عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس من ١٩٩٥م وحتى ٢٠١١/١٠/١٨م.
- ◀ عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة خلال عام ٢٠١١م.
- ◀ عضو لجنة الدراسات العليا والبحوث من ٢٠١١/١٠/١٩م وحتى ٢٠١٦/٢٠١٥.
- ◀ عضو مجلس الكلية خلال الأعوام ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٨ وحتى ٢٠١٦/٢٠١٥.
- ◀ عضو لجنة شئون التعليم والطلاب ٢٠١٦/٢٠١٥م.
- ◀ عضو لجنة المعايير بمشروع الجودة بكلية التربية بسوهاج عام ٢٠٠٩م.
- ◀ عضو بفريق التقويم المؤسسي ضمن مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية العلوم جامعة سوهاج.
- ◀ عضو لجنة إعداد آليات تقييم الفاعلية التعليمية والقدرة المؤسسية ضمن مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية العلوم جامعة سوهاج.
- ◀ عضو لجان بناء قدرات فرق من كل مدرسة من المدارس المتقدمة للاعتماد التربوي بوزارة التربية والتعليم.
- ◀ منسق برامج الدراسات العليا للإشراف على توصيف وتقرير مقررات الدبلوم العامة نظام العاملين بكلية التربية بسوهاج منذ العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
- ◀ عضو لجنة إعداد الخريطة البحثية في مجال تدريس العلوم والتربية العلمية بكلية التربية بسوهاج.
- ◀ عضو لجنة العلاقات الثقافية ٢٠١٧/٢٠١٨.

- عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية وحتى الآن.
- عضو مجلس الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠١٨/٩/٣٠ وحتى الآن.
- منسق لبرنامج البكالوريوس في العلوم والتربية شعبته الفيزياء لإعتماده من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم، ٢٠١٩.
- عضو لجنة شئون التعليم والطلاب ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.
- عضو لجنة المختبرات ٢٠٢١ م.
- عضو لجنة الدراسات العليا بالكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٢٠٢٢.
- عضو لجنة إعداد الخطة البحثية للقسم، ٢٠٢٤/٢٠٢٣.
- عضو لجنة شئون التعليم والطلاب ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م.
- عضو لجنة إعداد لائحة معلمى العلوم باللغة الإنجليزية ٢٠٢٤/٢٠٢٣.
- عضو بلجنة أخلاقيات المهنة والبحث العلمي، ٢٠٢٤ م.
- عضو لجنة العلاقات الثقافية ٢٠٢٤/٩/١٨.

• ثامن عشر- نكحيم بعض الأبحاث التربوية المحلية والدولية:

- من الأبحاث التي قمت بتحكيماها ما يلي:
- تحكيم بحث بعنوان: "إشكالية النشر في المجلات العلمية الدولية من وجهة نظر طلبة الدكتوراه" للنشر في المجلة الدولية بعنوان "International Journal of Learning Management Systems".
- تحكيم بحث بعنوان "المبادرات الطلابية كألية لتنمية الابتكار الاجتماعي بين الشباب الجامعي المتميز بجامعة أسوان - مصر" للنشر في المجلة الدولية بعنوان "International Journal of Learning Management Systems".
- تحكيم بحث بعنوان: تفعيل دور المشاركة المجتمعية بين الهيئة العامة لقصور الثقافة والتعليم الثانوي العام للارتقاء بالذوق الفني في صعيد مصر. للنشر في المجلة الدولية بعنوان "International Journal of Learning Management Systems"، ٢٠٢٠.
- تحكيم بحث بعنوان: "فاعلية برنامج قائم على استخدام التابلت وشبكة الانترنت في ضوء النظرية التوافقية لتدريس الكيمياء باستراتيجيتي المحاكاة التفاعلية والمحطات العلمية الرقمية في تنمية مهارات التدريس الرقمي والمسئولية المهنية للطلاب المعلمين بكلية التربية" للنشر في مجلة كلية التربية جامعة سوهاج.
- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية التلمذة المعرفية في تنمية المفاهيم البيولوجية والحس العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية" للنشر في مجلة كلية التربية جامعة سوهاج.
- تحكيم بحث بعنوان "اتجاهات النخب الأكاديمية نحو الدوريات العلمية في الإعلام قياساً على معامل التأثير" للنشر في المجلة الدولية بعنوان "International Journal of Learning Management Systems".
- تحكيم بحث بعنوان "تحليل محتوى كتب العلوم للمرحلة الإعدادية في ضوء معايير العلوم للجيل القادم" للنشر في مجلة كلية التربية جامعة سوهاج.
- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام القلم ثلاثي الأبعاد في التعلم القائم على المشاريع العملية على انخراط الطالبات الموهوبات في الأنشطة اللامنهجية" للنشر في مجلة كلية التربية جامعة سوهاج.
- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي قائم على التنمية المستدامة لتنمية الجدارات التدريسية لدى معلمي العلوم الزراعية" للنشر في مجلة كلية التربية جامعة سوهاج.
- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية نموذج مقترح لتصميم التدريس الفعال" في تنمية التحصيل الدراسي، وتحسين الاتجاه نحو مادة العلوم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمنطقة تبوك" للنشر في مجلة كلية التربية جامعة سوهاج.
- تحكيم بحث بعنوان: درجة ممارسة معلمي العلوم في المدارس الأردنية لعمليات إدارة المعرفة. للنشر في المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠١٩.

- تحكيم بحث بعنوان: برنامج مقترح في الثقافة البيوونانوتكنولوجية وفقاً لنظرية المرونة المعرفية وأثره في تنمية التواصل العلمي ومهارات التفكير المستقبلي والوعي بالسلامة البيولوجية لدى طلاب كلية التربية. للنشر في المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠١٩.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحث/ محمد عبد اللاه المسجل لدرجة الدكتوراه تخصص المناهج وطرق تدريس "التعليم الصناعي" بكلية التربية جامعة سوهاج ٢٠١٩م.
- تحكيم أدوات البحث للباحثة/ أسماء عادل عبد اللطيف المسجلة لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة سوهاج ٢٠١٩م.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحث/ عدنان محمد عدنان على المسجل لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي ٢٠١٩م.
- تحكيم بحث بعنوان: أثر استخدام المعمل الحقيقي والمعمل الافتراضي في تدريس العلوم على تنمية المفاهيم، والتفكير الايجابي والمهارات العملية العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. وذلك للنشر في المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج، ٢٠١٩م.
- تحكيم أدوات البحث الخاصة ببحث ماجستير بعنوان "استخدام استراتيجيات الفصل المعكوس في تدريس الكيمياء لتنمية بعض عادات العقل والتحصيل المؤجل لدى طلاب المرحلة الثانوية" للباحثة/إسلام جمال الدين أحمد عبد الستار، كلية التربية جامعة أسيوط، ٢٠١٩م.
- فحص رسالة الدكتوراة الخاصة بالباحثة/ نجوى إبراهيم خليفة عبد الله للتعين في وظيفة مدرس بكلية التربية جامعة الوادي الجديد، ٢٠١٨.
- تحكيم بحث بعنوان "فعالية استخدام إستراتيجيتي خرائط العقل، والتساؤل الذاتي في تنمية بعض مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي" وذلك للنشر في المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج، ٢٠١٩م.
- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام استراتيجيات التعلم بالاكتشاف في تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية لدى تلاميذ مدارس التعليم العام الدامجة" وذلك للنشر في المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج، ٢٠١٩م.
- تحكيم بحث بعنوان "توظيف الأنشطة المتدرجة في مرحلة رياض الأطفال لتنمية المفاهيم العلمية وعمليات العلم الأساسية لدى أطفال المستوي الثاني" وذلك للنشر في المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج، ٢٠١٩م.
- تحكيم بحث بعنوان "توظيف الويب كويست Web-Quest لمواجهة تحديات التعلم المدمج في استخدام الطالب المعلم لمصادر المعرفة الإلكترونية وتحصيله المعرفي" وذلك للنشر في المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج، ٢٠١٩م.
- تحكيم بحث بعنوان: فعالية استخدام إستراتيجيتي خرائط العقل، والتساؤل الذاتي في تنمية بعض مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي. وذلك للنشر في المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج، ٢٠١٩م.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحثة/ فاطمة بنت ناصر السيارى المسجلة لدرجة الدكتوراه تخصص الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالمملكة العربية السعودية. ٢٠١٧
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحثة/ أفراح الرشيدى المسجلة لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بجامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية. ٢٠١٦
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحثة/ انتصار الدابس المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالمملكة العربية السعودية. ٢٠١٦
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحث/ أحمد معيض الحليسي المسجل لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.
- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام استراتيجيات كاجان في تدريس العلوم في تنمية مهارات التفكير المنتج ومهارات التعاون ومفهوم الذات الأكاديمية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي" للباحثة/ مرفت حامد محمد هانى كلية التربية جامعة دمياط للنشر في مجلة كلية التربية جامعة المنوفية.

- تحكيم بحث بعنوان "اتجاهات معلمي العلوم في مدارس محافظة جرش نحو استخدام الحاسوب في التعليم"، وهذا البحث نشر في المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج في العدد السابع والعشرين، يناير ٢٠١٠م.
- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية منهج العلوم المطور للصف الأول الإعدادي بجمهورية مصر العربية في تنمية بعض الميول العلمية لدى التلاميذ"، وهذا البحث نشر في المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج، في العدد التاسع والعشرين، يناير ٢٠١١م.
- فحص رسالة الدكتوراه الخاصة بالسيدة/ سحر محمد السيد محمد- المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم بعنوان: "فاعلية برنامج باستخدام الفيديو التفاعلي في تدريس مادة المكتبات الشاملة على بقاء أثر التعلم واكتساب مهارات التعامل مع مصادر التعلم لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بقنا، ٢٠١٠م.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحثة/ نجوى إبراهيم خليفة المسجلة لدرجة الدكتوراه تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية بالوادى الجديد.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحثة/ أسماء أحمد رشوان المسجلة لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادى.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحث/ بهاء سليمان على حسين المسجل لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بكلية الدراسات التربوية بالقاهرة.
- تحكيم البحوث والدراسات المنشورة في المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحثة/ إيمان محمد أمين عباس المسجلة لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادى.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحث/ علاء مصطفى محمد على المسجل لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادى.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحثة/ نشوى محمد صبرى أحمد المسجلة لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادى.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحث/ أحمد عثمان عبد الحافظ محمد المسجل لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية بالوادى الجديد جامعة أسيوط.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحثة/ سماح محمد أحمد محمد عيد المسجلة لدرجة الدكتوراه تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة أسيوط.
- تحكيم بحث بعنوان "تحليل محتوى مقررات العلوم للصفوف العليا للمرحلة الابتدائية في ضوء مهارات التفكير المتشعب" وذلك للنشر في مجلة كلية التربية جامعة أسيوط. ٢٠١٦م.
- تحكيم بحث بعنوان "استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تعليم الفيزياء وأثرها على القدرة المكانية والميل العلمى لدى طلاب الصف الأول الثانوى" وذلك للنشر في مجلة كلية التربية جامعة أسيوط. ٢٠١٥م.
- تحكيم بحث بعنوان "دراسة تقييمية لواقع الممارسات التعليمية فى إحدى النماذج التطويرية لمدارس المستقبل" وذلك للنشر في مجلة كلية التربية جامعة أسيوط. ٢٠١٥م.
- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام نموذج وين وبيرى (Winne & Perry) للتعلم المنظم ذاتيا فى العلوم فى تنمية عادات العقل لطلاب الصف الثالث المتوسط" وذلك للنشر في مجلة كلية التربية جامعة أسيوط. ٢٠١٥م.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحث/ عمر صاحب الأمير إسماعيل المسجل لدرجة الدكتوراه تخصص المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة بنى سويف.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحث/ محمد حسنى خلف حسين المسجل لدرجة الدكتوراه تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة سوهاج.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحثة/ شيماء محمد خليفة المسجلة لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة سوهاج.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحث/ علاء عبد الرازق محمد عثمان المسجل لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة سوهاج.

- تحكيم بحث بعنوان "برنامج تدريبي مقترح قائم على التعلم المستند للدماغ وأثره على تطوير الممارسات التدريسية وتنمية المفاهيم العلمية والاتجاه نحو مهنة التدريس لدى طلاب التربية الميدانية بكلية التربية بجامعة الملك خالد" وذلك للنشر في المجلة التربوية بكلية التربية جامعة سوهاج.
- تحكيم بحث بعنوان "واقع تنفيذ منهاج العلوم المطور للصفوف الرابع والخامس والسادس لمرحلة التعليم الأساسي في الأردن". المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج.
- تحكيم مواد وأدوات البحث للباحثة/ إسلام جمال الدين أحمد المسجلة لدرجة الماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة أسيوط.
- تحكيم بحث بعنوان: فاعلية تدريس العلوم باستخدام التعليم الترفيهي في تنمية الفهم العميق والكفاءة الذاتية لدى تلاميذ الصف الثامن المعاقين سمعياً. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٠.
- تحكيم بحث بعنوان: أثر الفيديو الثلاثي الأبعاد (أفلام السينما التعليمية) في تحسين المفاهيم العلمية لدى معلمات مقرر العلوم في المرحلة الابتدائية. مجلة شباب الباحثين، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٠.
- تحكيم بحث بعنوان: فعالية استخدام دورة التغذية الراجعة التكوينية المصاحبة للتقويم من أجل التعلم في تدريس مقرر التفكير العلمي لطلاب كلية العلاج الطبيعي في تنمية الفهم العميق ومهارات التنظيم الذاتي لديهم. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٠.
- تحكيم بحث بعنوان: مستوى استعداد طلاب وأعضاء هيئة التدريس جامعة طنطا للتعلم المدمج في ظل جائحة فيروس كورونا (COVID-19). المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: تصور مقترح لبرنامج تدريبي لمعلمي العلوم لتدريبهم على استخدام بعض استراتيجيات نظرية تريز TRIZ للحلول الإبداعية أثناء تدريس العلوم. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: توظيف إنترنت الأشياء في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (الفرص والتحديات). المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: برنامج مقترح في علوم الأرض والفضاء قائم على معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) لتنمية التفكير التصميمي وبعض عادات العقل الهندسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: برنامج مقترح قائم على عملية التصميم الهندسي لتنمية التفكير الاستراتيجي والدافعية للإنجاز لدى طلبة الدبلوم المهنية (STEM) بكلية التربية. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: مقرر إلكتروني تفاعلي في طرق تدريس العلوم لتنمية مهارات التدريس الإلكتروني وتصميم ملف الإنجاز الإلكتروني لدى الطلاب معلمي البيولوجي بكلية التربية. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: مقرر مقترح في كيمياء الجزئيات باستخدام التمثيل الجزيئي المعزز لتنمية مهارات كتابة المعادلة الكيميائية للطلاب المعلم. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: فعالية استخدام ملف الانجاز التخطيبي الإلكتروني " E-Portfolio " ونموذج مكارثي الفورمات (4 MAT) في تنمية الكفايات المهنية التشخيصية والعلاجية لطلاب التدريب الميداني قسم اضطرابات اللغة والتخاطب بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: برنامج قائم على نظرية البناتاجرام؛ لتنمية الاستدلال العلمي المجتمعي، وتنمية قيم وشخصية المواطن العالمي؛ لدى الطلاب معلمي العلوم بكلية التربية - جامعة الإسكندرية. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: برنامج تدريبي لتوظيف بعض التقنيات الرقمية في تنمية الأداءات التدريسية لدى الطلاب معلمي العلوم بكلية التربية واتجاهاتهم نحوها. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.

- تحكيم بحث بعنوان: فاعلية منهج وظيفي مقترح في العلوم قائم على التعلم المتمركز حول الحياة وأثره في تنمية المفاهيم العلمية والوعي الصحي وتحسين صورة الجسم لدى التلاميذ المعاقين ذهنياً. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: مفهوم الطاقة في ضوء التعلم التقدمي وأثره في تنمية المفاهيم العلمية المحورية وعادات العقل والرضا عن التعلم لتلاميذ المرحلة الابتدائية. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: فاعلية وحدة قائمة على التعلم بالسيناريو في العلوم لتنمية مهارات التفكير المنتج واتخاذ القرار لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: أثر استخدام نموذج التعلم التوليدي في تدريس العلوم على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي. مجلة مؤتمر شباب الباحثين، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: مفهوم الطاقة في ضوء التعلم التقدمي وأثره في تنمية المفاهيم العلمية المحورية وعادات العقل والرضا عن التعلم لتلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة مؤتمر شباب الباحثين، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: فاعلية استخدام استراتيجية (فكر- زوج- شارك) في تدريس المنهج المطور لرياض الأطفال على تنمية الوعي الصحي لدى أطفال الروضة. مجلة مؤتمر شباب الباحثين، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج إثرائي في التربية الصحية باستخدام خرائط السلوك على تنمية الوعي الدوائي لدى أطفال الروضة. مجلة مؤتمر شباب الباحثين، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: تنفيذ منهج رياض الأطفال باستخدام بعض الألعاب الإلكترونية المبتكرة وأثره على تنمية الانتماء الوطني لدى أطفال الروضة المستوى الثاني. مجلة مؤتمر شباب الباحثين، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: مدى المساندة المقدمة من الجامعات الفلسطينية والأردنية لطلبتها لتنمية مهارات التفكير الابداعي لديهم ومساعدتهم على الاندماج الفاعل بالحياة من وجهة نظر الطلبة أنفسهم. مجلة مؤتمر شباب الباحثين، جامعة سوهاج، ٢٠٢١.
- تحكيم بحث بعنوان: اتجاهات معلمي المرحلة الثانوية نحو تطبيق التعلم المدمج أثناء مرحلة العودة للمدارس بعد جائحة كورونا بجدة". مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية التي تصدرها كلية التربية بجامعة سوهاج، ٢٠٢٣.
- تحكيم بحث بعنوان: أثر بيئة تعليمية مقترحة قائمة على النظرية التواصلية باستخدام الحوسبة السحابية في تدريس الفيزياء على تنمية الفهم العميق للمفاهيم لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهرى. مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية التي تصدرها كلية التربية بجامعة سوهاج، ٢٠٢٣.
- تحكيم بحث بعنوان: أثر بيئة تعليمية مقترحة قائمة على النظرية التواصلية باستخدام الحوسبة السحابية في تدريس الفيزياء على تنمية الفهم العميق للمفاهيم لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهرى. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٣.
- تحكيم بحث بعنوان: فاعلية وحدة مطورة وفق مدخل التعلم القائم على المشروعات في تنمية مهارات التصميم الهندسي والعلوم للمهنة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٣.
- تحكيم بحث بعنوان: أثر تدريس العلوم بالقصص الرقمية المعززة بلغة الإشارة على اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية التفكير التأملي والانخراط في التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المعاقين سمعياً. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٣.
- تحكيم بحث بعنوان: أثر التقنية وفق منحى STEM في إعداد طلاب المرحلة الابتدائية لسوق العمل وفق رؤية ٢٠٣٠. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٣.
- تحكيم بحث بعنوان: استخدام نموذج التعلم الفائق FATA في تدريس العلوم لتنمية التحصيل ومهارات التفكير عالي الرتبة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٣.

- تحكيم بحث بعنوان: " برنامج مقترح قائم على النظرية التواصلية باستخدام كائنات التعلم الرقمية في تدريس الأحياء وأثره على التحصيل المعرفي وتنمية الانخراط في التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي". مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية. كلية التربية جامعة سوهاج، ٢٠٢٣.
- تحكيم أدوات الدراسة: الدليل الإجرائي لاستخدام استراتيجيات الألعاب اللغوية، ملحق الألعاب اللغوية، دليل تقويم المهارات التواصلية، استبانة الدراسة. كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة شيراز، إيران، ٢٠٢٣.
- تحكيم بحث بعنوان: وحدة بنائية مقترحة وفقا لتوجهات STEM لتنمية مهارات التفكير الاستراتيجي والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ مدارس التعليم المجتمعي. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٣.
- تحكيم بحث بعنوان: أثر نموذج (الحقيل والعتيبي، ٢٠٢٠)، للقيادة بقيم جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في تنمية التحصيل الدراسي ومواجهة تحديات التعليم عن بُعد في ظل جائحة COVID-19. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٣.
- تحكيم بحث بعنوان: مستوى الكفاءة الذاتية في تدريس الكيمياء التناسقية والتفكير الكيميائي والفهم المفاهيمي والعلاقة بينهم لدى المعلمين قبل الخدمة وأثناءها. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٤.
- تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج أنشطة تعليمية تعليمية قائمة على توجه STEM لتنمية الإستيعاب المفاهيمي والتذوق الجمالي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدارس الرسمية لغات. للنشر في المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٤.
- تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج أنشطة تعليمية تعليمية قائمة على توجه STEM لتنمية الإستيعاب المفاهيمي والتذوق الجمالي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدارس الرسمية لغات. للنشر في المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٤.
- تحكيم بحث بعنوان: برنامج تدريبي مقترح قائم على نموذج TPACK لتنمية المعرفة بالمحتوى التكنولوجي ومهارات الأداء التدريسي الرقمي واتجاهاتهم نحوها لدى الطلاب معلمي العلوم بمرحلة التعليم الأساسي، للنشر في المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٤.
- تحكيم بحث بعنوان: تدريب معلمي البيولوجي عن بُعد في ضوء الإنفوجرافيك التعليمي لتنمية المفاهيم المتعلقة بالقضايا ذات الاستخدام المزدوج DUI والمسؤولية الاجتماعية ومستوى التقبل التكنولوجي. للنشر في المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٤.
- تحكيم بحث بعنوان: وحدة مقترحة في فيزياء النانو وتطبيقاتها التكنولوجية لتنمية مفاهيم النانو تكنولوجي والاتجاه نحوها لدى طلاب المرحلة الثانوية. للنشر في المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٤.
- تحكيم بحث بعنوان: برنامج في تدريس الفيزياء قائم على نظرية معالجة المعلومات لتنمية الفهم العميق والتفكير التحليلي وخفض العبء المعرفي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي للنشر في المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٠٢٤.

• ناسع عشر: نرقية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والعربية

- فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ جهاد على توفيق المومني الأستاذ المساعد بقسم مهارات تطوير الذات بعمادة السنة التحضيرية، والمتقدم إلى رتبة أستاذ مشارك بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية.
- فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ عزة عبد الحميد سيد مصطفى الأستاذ المساعد بكلية التربية جامعة الطائف بالمملكة العربية السعودية والمتقدمة إلى رتبة أستاذ مشارك.
- فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ آيات حسن صالح مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية البنات جامعة عين شمس والمتقدمة للترقية لدرجة أستاذ مساعد.
- فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ أماني محمد سعد الدين الموجي الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة والمتقدمة للترقية لدرجة أستاذ.

- ◀ فحص الإنتاج العلمى للدكتورة/ أنوار على عبد السيد المصرى مدرس المناهج وطرق التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية النوعية جامعة المنصورة والمتقدمة للترقية لدرجة أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلى.
- ◀ فحص الإنتاج العلمى للدكتورة/ هناء عبده على عباس أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية النوعية جامعة المنصورة والمتقدمة للترقية لدرجة أستاذ.
- ◀ فحص الإنتاج العلمى للدكتور/ ناصر صلاح الدين منصور مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة طنطا والمتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد.
- ◀ فحص الإنتاج العلمى المقدم من السيدة الدكتورة/ سامية جمال حسين أحمد مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة أسوان للترقية لدرجة أستاذ مساعد تخصص "مناهج وطرق تدريس العلوم.
- ◀ فحص الإنتاج العلمى للدكتور/ أشرف عبد المنعم محمد حسين الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط والمتقدم للترقية لدرجة أستاذ تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم.
- ◀ فحص الإنتاج العلمى للدكتور/ إيهاب جوده أحمد طلبة الأستاذ المساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية النوعية جامعة المنصورة والمتقدم للترقية لدرجة أستاذ تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم.

• عشرون: نقيج المشروعات العلمية

- ◀ رئيس لجنة تقييم مشروع تنمية قدرات الجهاز الإداري على استخدام تكنولوجيا الإدارة بكلية التربية بسوهاج (SOU2) بتاريخ ٢٠٠٦/٨/٩م.
- ◀ عضو لجنة تقييم أعمال مشروع تطوير مقرر الوراثة بكلية العلوم جامعة سوهاج بتاريخ ٢٠٠٦/٨/٣٠م.
- ◀ رئيس لجنة تقييم المقرر الإلكتروني (تخطيط المناهج لطلاب الفرقة الرابعة جميع الشعب) بكلية التربية بسوهاج عام ٢٠٠٨م.
- ◀ رئيس لجنة تقييم نظام الجودة والاعتماد بمدرسة الإعدادية الجديدة بنات بسوهاج، ومدرسة الثورة الإعدادية بسفلاق بالوحدة المجمع، الزيارة الأولى خلال شهر ديسمبر ٢٠٠٨م، والثانية خلال شهر فبراير، ٢٠٠٩م.
- ◀ عضو لجان تقييم أداء المعلم ضمن المشروع القومي لمركز التقييم والامتحانات بالقاهرة خلال الأعوام ١٩٩٨م، ١٩٩٩م.
- ◀ رئيس لجنة تقييم نظام متابعة الطلاب المتميزين والمتعثرين ضمن فعاليات مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية العلوم بسوهاج ٢٠١٠/٢٠١١م.
- ◀ مراجع رؤية ورسالة مكتبة كلية العلوم بسوهاج.
- ◀ مراجع توصيف برنامج الكيمياء بكلية التربية جامعة أسيوط في ضوء فعاليات تجديد الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٨.
- ◀ مراجع توصيف برنامج الدبلومة العامة نظام العام الواحد بكلية التربية جامعة أسيوط في ضوء فعاليات تجديد الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٨.

• واحد وعشرون المشاركة فى الأنشطة الطلابية

- ◀ المشاركة المتميزة والفعالة فى الدورة التدريبية للاتحادات الطلابية بكلية التربية والتي عقدت فى جامعة كفر الشيخ فى الفترة من ٢٠٠٨/١/٢٥ وحتى ٢٠٠٨/١/٣٠م.
- ◀ المشاركة المتميزة والفعالة فى فعاليات المهرجان القومى الأول لفنون الطفل والذي عقد فى جامعة الفيوم فى إبريل ٢٠٠٩م.
- ◀ المشاركة المتميزة والفعالة فى الأسبوع البيئي السادس للجامعة، الأحد ٢٠٢٣/٣/٩-٥.

• إنان وعشرون- المشاركة فى خدمة المجتمع

- ◀ الاشتراك فى برامج محو الأمية التى عقدتها الهيئة القومية لمحو الأمية بمراكز وقرى محافظة سوهاج.

- تدريب الميسرات بمدارس مصر الخير (المدارس المجتمعية) على إنتاج الوسائل التعليمية عام ٢٠١٢/٢٠١١ م.
- تدريب الميسرات بمدارس مصر الخير (المدارس المجتمعية) على مهارات تدريس مناهج العلوم بهذه المدارس عام ٢٠١٢/٢٠١٣ م.
- المشاركة في تنفيذ برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربويا بكلية التربية بسوهاج اعتبارا من يومى الجمعة والسبت الموافق ٢٠١٤/٢/٢٨ وحتى السبت الموافق ٢٠١٤/٣/١.
- تقديم الإستشارات العلمية والتربوية لمدرسة تكنولوجياي سكول بمركز ساقلنته بمحافظة سوهاج.
- الإشتراك فى الجمعية الأهلية للأعمال الخيرية بالشيخ عطى بمدينة سوهاج.
- المشاركة في اختبارات القدرات للطلاب الذين يرغبون في الإلتحاق بكلية التربية الرياضية بجامعة سوهاج.
- إعداد وتطبيق منهج فى الإقتصاد المنزلى لمدارس صديقة الفتيات بمركز المراجعة محافظة سوهاج عام ٢٠١٨ م.
- عضو لجنة رعاية الوافدين للدراسة فى كليات جامعة سوهاج منذ ٢٠٢٢ وحتى الآن.
- **ثلاثة وعشرون: عضو لجنة مراجعة لوائح الدراسات العليا بكليات الجامعة الآتية:**
 - كلية الحقوق
 - كلية الألسن.
 - كلية الصيدلة.
 - كلية الطب قسم التعليم الطبى.
- **أربعة وعشرون: عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة المساعدين**
 - تخصص المناهج وطرق التدريس، رقم الدورة ٢٤ (ب)

