

PRINT ISSN : 2537-0685  
ONLINE ISSN : 2536-9407



# إبداعات تربوية

مجلة إلكترونية فصلية محكمة.. تصدرها رابطة التربويين العرب



العدد ٢٩

أبريل

٢٠٢٤

الموقع الإلكتروني للمجلة : <https://ejjournals.ekb.eg>

# إبداعات تربوية

مجلة إلكترونية إقليمية محكمة دوليا  
دورية فصلية تصدرها رابطة التربويين العرب  
عضو الجمعية العلمية لكليات التربية بالجامعات العربية النابعة  
لائحة الجامعات العربية.. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث  
العلمي التابع لأكاديمية البحث العلمي

العدد التاسع والعشرون إبريل ٢٠٢٤ م

حقوق الطبع والنشر محفوظة لرابطة التربويين العرب

الترقيم الدولي للمجلة

PRINT ISSN : 2537-0685

ONLINE ISSN : 2536-9407

الموقع الإلكتروني للمجلة:

<https://eij.journals.ekb.eg>

مجلة فصلية.. تصدرها رابطة التربويين العرب

## هيئة تحرير المجلة :

البيانات	الاسم	م
mahersabry2121@yahoo.com 01002892909	أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف الأستاذ بكلية التربية / جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب (رئيس التحرير)	١
nahedabdelrady2030@gmail.com 01006902961	أ.د/ ناهد عبد الرازي نوبي الأستاذ بكلية التربية / جامعة المنيا ونائب رئيس رابطة التربويين العرب (المدير التنفيذي)	٢
salehgelbana@hotmail.com 01006710305	أ.د/ صالح محمد صالح أستاذ التربية العلمية وعميد كلية التجارة / جامعة العريش	٣
n.bogis@gmail.com 00966505679622	أ.د/ نجاة عبد الله بوقس أستاذ بكلية التربية / جامعة الملك عبد العزيز بجدة	٤
dr.hanankays@yahoo.com 009647703497357	أ.د/ حنان حسن مجيد كلية التربية للبنات / جامعة بغداد بالعراق	٥
dr.faiza77@hotmail.com 00966505713266	أ.د/ فائزة محمد عبد الرحمن المغربي أستاذ بكلية التربية / جامعة أم القرى بمكة المكرمة	٦
h-eltabakh@yahoo.com 0405711490 - 01004660071	أ.د/ حسناء عبد العاطي إسماعيل الطباخ أستاذ بكلية التربية النوعية / جامعة طنطا	٧
d.halaaboelala@yahoo.com 01228857619 - 0483799959	أ.د/ هالة سعيد عبد العاطي أبو العلا أستاذ بكلية التربية النوعية / الإسكندرية	٨
hany_ramzy66@yahoo.com	أ.د/ هاني شفيق رمزي أستاذ بكلية التربية النوعية / جامعة بنها	٩
marwa.naem@edu.kfs.edu.eg 01007738002	أ.د/ مروه أحمد رفعت نعيم أستاذ بكلية التربية / جامعة كفر الشيخ	١٠
mahaegypt2002@yahoo.com 01201303377	أ.م.د/ مها عبد الغني الصيفي أستاذ مساعد بكلية التربية / جامعة المنوفية	١١
dr.naelah_albliwi@hotmail.com 00966144565217- 00966533450128	د/ نائلة سلمان عوض البلوي كلية حقل الجامعية / جامعة تبوك	١٢
faragabdou_et@yahoo.com 01226063624	د/ فرج عبده فرج أحمد حاصل على درجة الدكتوراه / كلية التربية / جامعة بنها	١٣
alfaroukmohammed2016@gmail.com 01020517107	د/ محمد فاروق حمدي مدرس المناهج وطرق التدريس / جامعة المنيا	١٤
ameena--2011@hotmail.com 00966500634391	د/ أمينة سلوم الرحيلي حاصلة على الدكتوراه بكلية التربية / جامعة الملك سعود (محرر تنفيذي)	١٥

## محتويات العدد ٢٩:

## افتتاحية العدد

• أ.د / ماهر إسماعيل صبري .. رئيس رابطة التربويين العرب ..... ٧-٨

## بحوث تربوية محكمة

• الفكر التربوي لشيخ التربويين العرب حامد عمّار وبعض أرائه التربوية في قضايا التربية والنعليل المعاصرة .. د. أضواء محمد إبراهيم جعفر ..... ٩-٣٢

• درجة نوافر أبعاد القيادة التحولية لدى مديري مدارس محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان في ضوء نموذج ليثوود وآخرين (Leithwood et al. Model) .. الباحثة / سهام بنت خميس بن محمد الحكمانية، د / حساح الدين السيد محمد إبراهيم ..... ٣٣-٥٨

• متطلبات تطبيق القيادة التكنولوجية في مدارس النعليل بمنطقة الرياض في ضوء معايير ISTE من وجهة خبراء تقنية المعلومات .. د. سارة محمد مرزوق الرشيد ..... ٥٩-٩٢

• واقع تطبيق القيادة الرقمية بالجامعات السعودية .. د. عائشة بنت مه أحمد طفحي ..... ٩٣-١٢٨

• ظاهرة التصوير الذاتي " السيلفي " من منظور نفسي .. أ.د / سامية " محمد طاهر " محمد عبد النبي، أ.ج.د / نهلة فرج علي الشافعي ..... ١٢٩-١٣٨

• تصور مقترح لتطوير أليات تقييم أداء معلمي مدارس النعليل العاج في المملكة العربية السعودية على ضوء متطلبات النعليل المدمج .. د. نورة عبيد محمد الطحاني ... ١٣٩-١٥٢

• نموذج مقترح لتطبيق القيادة الافتراضية في الجامعات السعودية على ضوء توجهات المركز الوطني للنعليل الإلكتروني .. د. نوف بنت عطا الله العنزي ..... ١٥٣-١٨٩

• نموذج الاتحاد الأوروبي للكفايات الرقمية لدى أطفال مرحلة النعليل قبل المدرسي وإمكانية الاستفادة منه بسلطنة عمان .. د / حساح الدين السيد محمد إبراهيم ، د / محمد بن ناصر بن صالح الريامي، د / أحمد بن سعيد بن عبدالله المرزوقي ..... ١٩١-٢٠٧

• أثر استخدام استراتيجيات النعليل المقلوب في التحصيل الدراسي وبعض مهارات التفكير المنتج في الفيزياء لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالعراق .. د. أنوار حسن جعفر ..... ٢٠٩-٢٣٩

## تجربة تلميذ مبدع

• " مشروع قياس الحرارة والرطوبة باستخدام برمجة الأردوينو قائم على فلسفة مدخل STEM التكاملي " .. إعداد: طلاب الفرقة الرابعة تخصص [الفيزياء، نعليل أساسي علوم] بكلية التربية جامعة المنيا ..... ٢٤١-٢٤٤

## شخصيات تربوية

• السيرة الذاتية للأسناد الدكتور عفيف زيدان جامعة القدس فلسطين ..... ٢٤٥-٢٥٢

## كتب تربوية حديثة

• عرض كتاب بعنوان : تطبيقات مجتمعات النعليل والممارسة الافتراضية في التنمية المهنية بمدارس STEM "الخبرة الأمريكية نموذجاً" .. تأليف: أ.ج.د. محمد فندي عبد الرحمن أحمد، د. بسمة عبد الرحمن جبر محمد ..... ٢٥٣-٢٥٨

## نهرىفء بالفولة :

## إبداءة نربوءة

مءلة إءرونفة عربفة إقلفمفة مءكمفة ءولفا مسءقلفة .. ءصءرها رابطة ءربوففن العرب المشهرة برقم ٢٠١١/١٦٢٠ بءمهورفة مصر العربفة.. عؤو البءمفة العلمفة لكلفاء ءربفة بالءامعاء العربفة ءابفة لاءءاء البامعاء العربفة .. عؤو الاءءاء النوعف لبءمفء البءء العلمف ءابع لأكاءفمفة البءء العلمف .. وفشرف على إصءارها هفءة اسءشارفة ءولفة من كبار الأساءفة فف مءالاء ءربفة بالءامعاء المصرفة والعربفة والأءنبفة .

ءعنى المءلة بنشر كل ما هو ءءفء وأصفل من البءوء فف مءالاء ءربفة بشءف فروعها وءءصءاءها المءنوعة من بءمف ءول الوطن العربف؛ وءلك باللفءفن العربفة والأءنبفة ، هفء ءءع بءمف الأعمال ءف ءنشر بالمءلة لعملفة ءءكمف ءقففة بءم بها البءراء فف مءال كل ءراسءة. المءلة ءورفة فصلفة ءصءر أربع مراء سنوفا فف شهر : ففائر ، أبرفل ، فوفو ، أكءوبر ، وقء صءر العءء zero فف ففائر ٢٠١٧ .

ءقبل المءلة للئشر الآءف :

- المقالاء ءف ءءناول موضوعات ءربوفة مءمفة .
- أوراق العمل ءف ءناقش قضافا ءربوفة مءمة.
- البءوء ءربوفة فف شءف ءءصءاء وعلوم ءربفة.
- البءوء ءربوفة المسءلة من رسائل الماءسءفر والءكءوراه.
- بءوء طلاب ءءراساء العلفا ءف ءءناول موضوعات ءربوفة قفمفة.
- بءوء الطلاب المبءعفن ءف ءفوز فف المعارض والمسابقاء ءءولفة.
- ملءصءاء الرسائل ءربوفة للماءسءفر والءكءوراه.
- عروض الكءب ءربوفة الءءفءة العربفة منها والأءنبفة.
- ءقارفر الءءواء والمءلقفا والمؤءمراء ءربوفة فف كل أنحاء العالم.
- أءواء القفاس ءربوفة والنفسفة من الاءءباراء والمقاففس.
- البرامء العلاءفة وءءرفبفة وءءلعمفة من البءوء ءربوفة.
- ءطء ءءروس الإءراءفة وفق الاسءراءفبفا الءءفءة.
- أءلة المعلمفن والمءعلمفن وأولفاء الأمور فف البواء ءربوفة والنفسفة.
- الأنغاز والطراءف ءءلعمفة ءف ءنمف ءءكفر .
- السفر ءاءفة لكبار بءراء وأساءفة ءربفة بالوطن العربف.
- ءءارب الشءصفة للمعلمفن المبءعفن على المسءوى العربف .
- ءءارب الشءصفة والمشروعات المبءكرة للمءعلمفن المبءعفن.
- ءءارب ءءلعمفة المبءعة لءى ءوفا الاءءبافاء البءصءة.

## قواءء النشر بالفولة :

- النشر فف مءلة إبداءاء ءربوفة مءانا عءاء ءءكفة الرمزفة ءف ءءطلبها عملفة ءءكمف أو عملفة المراسلاء البرفءفة لءطباءاء القبول للنشر .
- كل ما ففشر فف أءءاء المءلة فعبء عن رأف صاءبه ، ولا فعبء بالءرورة عن رأف هفءة ءءرفر المءلة ، أو هفءءها الاسءشارفة ، أو رابطة ءربوففن العرب .
- ءقبل المءلة للنشر بءمف المواء المشار فلفها بالفة العربفة واللغات الأءنبفة.

الموقع الإلكتروني: <https://eij.journals.ekb.eg>

- تقبل المجلة نشر المواد المشار إليها في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى ذات الصلة بالمجال التعليمي والتربوي والنفسي وذلك باللغة العربية وغيرها من اللغات الأجنبية.
- تقوم هيئة تحرير المجلة بتحديد عدد ونوعية المواد التي يتم نشرها في كل عدد من أعداد المجلة.
- تقوم هيئة التحرير بفحص المادة المطلوب نشرها للتأكد من استيفاء الشروط العلمية المتعلقة بالنشر ، وفي حال حاجة المواد المقبولة للنشر إلى تحكيم متخصص يتم اختيار اثنين من المحكمين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في كل مجال ؛ ليقوموا بتحكيم البحث وتحديد مدى صلاحيته للنشر ، وذلك وفقا لنموذج تحكيم دقيق . على أن يتم الاختيار من بين أعضاء الهيئة الاستشارية وهيئة التحكيم لرابطة التربويين العرب المشار إليها بعاليه والمنشورة على الموقع الإلكتروني للرابطة، ويتم الاختيار بشكل دوري بين الأعضاء .
- في حال عدم الاتفاق في الرأي بين المحكمين يتم إحالة المادة المراد نشرها لمحكم ثالث تختاره هيئة التحرير ، ويكون تقريره هو الفيصل في ترجيح كفة قبول البحث للنشر أو رفض نشره.
- عند اتفاق المحكمين على النشر بعد إجراء تعديلات في الصياغات أو بعض الأمور المنهجية البسيطة تقوم هيئة تحرير المجلة بإجراء تلك التعديلات نيابة عن الباحث . وعند طلب المحكمين إجراء تعديلات جوهرية يتم إعادة المادة المراد نشرها لصاحبها مرفقا بها صورة من تقارير التحكيم لإجراء التعديلات المطلوبة.
- عند اتفاق المحكمين على رفض النشر يتم رد المادة المراد نشرها لصاحبها مع إرفاق صورة من تقارير التحكيم.
- يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- تستقبل المجلة كافة المواد التي يمكن نشرها عبر البريد الإلكتروني الخاص بها ، أو عبر النموذج الإلكتروني لإرسال المادة للنشر الموضح على الرابط الإلكتروني لرابطة التربويين العرب <http://aae2018.org> حيث يتولى فريق التحرير تنسيق الملفات.
- بمجرد وصول تقارير المحكمين التي تفيد قبول المادة للنشر دون إجراء تعديلات أو بعد إجراء تعديلات بسيطة وممكنة ، يمكن لصاحب المادة المقبولة للنشر أن يطلب من هيئة تحرير المجلة إصدار خطاب معتمد يفيد قبول مادته للنشر في المجلة. ويتم ذلك في مدة أقصاها شهر من تاريخ استلام النص .
- يمكن لأصحاب المواد المنشورة والمحكمين وجميع أعضاء رابطة التربويين العرب متابعة أعداد المجلة التي تصدر إلكترونيا عبر الموقع الإلكتروني لرابطة التربويين العرب على الرابط <http://aae2018.org>

## قواعد الكتابة والتنسيق بالمجلة :

- ترسل المواد المراد نشرها لهيئة تحرير المجلة مكتوبة على الكمبيوتر في شكل ملف وورد ، منسقة وفقا للقواعد المعتمدة بالمجلة كالتالي :
- تتم كتابة البحث وفق قالب التنسيق الخاص بالمجلة (يطلب من هيئة التحرير).
- كتابة كامل البحث بخط Fanan مقاس 14 المسافة مفردة بين السطور ومرة ونصف بين الفقرات .
- كتابة العناوين الرئيسية بلون أحمر ، والعناوين الفرعية بلون أخضر.

مجلة فصلية..نصدرها رابطة التربويين العرب

## المراسلات :

ترسل جميع مراسلات المجلة إلكترونيا عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير:

[mahersabry2121@yahoo.com](mailto:mahersabry2121@yahoo.com)

أو عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير التنفيذي:

[nahedabdelrady2030@gmail.com](mailto:nahedabdelrady2030@gmail.com)

أو عبر البريد الإلكتروني للمدير الإداري للرابطة:

[Safaasultan25@hotmail.com](mailto:Safaasultan25@hotmail.com)

أو عبر البريد الإلكتروني للمدير التنفيذي للتحرير:

[ameena--2011@hotmail.com](mailto:ameena--2011@hotmail.com)

يتم إرسال المواد المراد نشرها من خلال رفعها على الرابط الإلكتروني للمجلة في بنك المعرفة

المصري:

<https://ejjournals.ekb.eg>

## الإنشائية الهنود:

تقدم المجلة في عددها التاسع والعشرون عدة إبداعات تربوية متميزة شملت:

باب البحوث التربوية حيث قدمت المجلة تسعة بحوث: البحث الأول بعنوان: الفكر التربوي لشيخ التربويين العرب حامد عمّار وبعض أرائه التربوية في قضايا التربية والتعليم المعاصرة .. د. أضواء محمد إبراهيم جعفر. والبحث الثاني بعنوان: درجة توافر أبعاد القيادة التحويلية لدى مديري مدارس محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عُمان في ضوء نموذج ليثوود وآخرين (Leithwood et al. Model).. الباحثة/ سهام بنت خميس بن محمد الحكمانية، د/ حسام الدين السيد محمد ابراهيم، والبحث الثالث بعنوان: متطلبات تطبيق القيادة التكنولوجية في مدارس التعليم بمنطقة الرياض في ضوء معايير ISTE من وجهة خبراء تقنية المعلومات.. د. سارة محمد مرزوق الرشيدى. والبحث الرابع بعنوان: واقع تطبيق القيادة الرقمية بالجامعات السعودية .. د. عائشة بنت محه أحمد صفحي. والبحث الخامس بعنوان ظاهرة التصوير الذاتي "السيلفي" من منظور نفسي .. أ.د / سامية "محمد صابر" محمد عبد النبي، أ.م.د/ نهلة فرج علي الشافعي . والبحث السادس بعنوان: تصور مقترح لتطوير آليات تقييم أداء معلمي مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية على ضوء متطلبات التعليم المدمج .. د. نورة عبيد محمد الصلحاني. والبحث السابع بعنوان: أنموذج مقترح لتطبيق القيادة الافتراضية في الجامعات السعودية على ضوء توجهات المركز الوطني للتعليم الإلكتروني .. د. نوف بنت عطا الله العنزي. والبحث الثامن بعنوان: نموذج الاتحاد الأوروبي للكفايات الرقمية لدى أطفال مرحلة التعليم قبل المدرسي وإمكانية الاستفادة منه بسلطنة عمان .. د/ حسام الدين السيد محمد ابراهيم، د/ محمد بن ناصر بن سالم الريامي، د/ أحمد بن سعيد بن عبدالله المرزوقي. والبحث التاسع بعنوان: أثر استخدام استراتيجية التعلم المقلوب في التحصيل الدراسي وبعض مهارات التفكير المنتج في الفيزياء لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالعراق .. د. أنوار حسن جعفر.

وفي باب تجربة تلميذ مبدع عرضت المجلة: " مشروع قياس الحرارة والرطوبة باستخدام برمجة الاردوينو قائم علي فلسفة مدخل STEM التكاملية " .. أعداد: طلاب الفرقة الرابعة تخصص (الفيزياء، تعليم أساسي علوم) بكلية التربية جامعة المنيا.

وفي باب شخصيات تربوية عرضت المجلة: السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور عفيف زيدان جامعة القدس فلسطين.

و في باب كتب تربوية حديثة، كتابا بعنوان : تطبيقات مجتمع التعلم والممارسة الافتراضية في التنمية المهنية بمدارس STEM " الخبرة الأمريكية نموذجاً " .. تأليف: أ.م.د.محمد فتحي عبد الرحمن أحمد، د.بسمتة عبد الرحمن جبر محمد.

ونحن إذ نقدم هذا العدد من المجلة لجميع التربويين العرب والمهتمين بعلوم التربية المقدمة للقارئ العربي، نأمل أن يكون فيه النفع والفائدة المرجوة.

ونعتذر مقدماً عن أي خطأ أو تقصير غير مقصود في هذا العدد، ونتلقى جميع الملاحظات حول محتوى العدد أو المقترحات لتطوير العمل بالمجلة مستقبلاً على بريدنا الإلكتروني الخاص بهيئة التحرير.

وعلى الله قصد السبيل،

**أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف**

رئيس رابطة التربويين العرب